

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «ООШ №3 им.

П.И. Ефимова»

протокол от 30.03.2021 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ООШ №3 им.
П.И. Ефимова»

Г.С. Дунина

приказ № 139 от 14.04. 2021г.

**Отчет по результатам проведения самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 3 имени П. И
Ефимова»
за 2020г.**

Осинниковский городской округ, 2021г.

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ «ООШ №3 им. П.И. Ефимова» протокол от _____ 2021 г. № _____	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «ООШ №3 им. П.И. Ефимова» _____ Г.С. Дунина приказ № _____ от _____ 2021г.
--	---

**Отчет по результатам проведения самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 3 имени П. И
Ефимова»
за 2020г.**

Осинниковский городской округ, 2021г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 3 имени П. И. Ефимова» (МБОУ «ООШ № 3 им. П. И. Ефимова»)
Руководитель	Галина Сергеевна Дунина
Адрес организации	652800, Кемеровская область – Кузбасс, г. Осинники, ул. Гагарина, 7
Телефон, факс	8-(38471)-5-15-90
Адрес электронной почты	osinshcool3@mail.ru
Сайт	http://shkola3-1936.narod.ru
Учредитель	Управление образования администрации Осинниковского городского округа
Дата создания	1936год
Лицензия	от 11 мая 2018 года № 17131, Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, лицензия предоставлена бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 13 февраля 2015 года № 28822, срок действия свидетельства: 13 февраля 2027 года.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

Цель школы: реализация права граждан на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее образование в пределах федеральных государственных образовательных стандартов. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения **обязательного минимума** содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для сознательного выбора и последующее освоения профессиональных образовательных программ.

Основные задачи школы:

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ;
- создание благоприятных условий путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования через внеурочную деятельность, групповую работу;
- воспитание гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей среде;
- формирование представлений о здоровом образе жизни через привлечение учащихся в спортивно-массовые мероприятия, спортивные секции.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений</p> <ul style="list-style-type: none">• заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Учреждения, утверждает структуру и/или штатное расписание Учреждения, утверждает должностные инструкции работников Учреждения, план финансово-хозяйственной деятельности, положения о подразделениях, иные локальные нормативные акты;• осуществляет прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организацию дополнительного профессионального образования работников;• утверждает правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка; привлекает к дисциплинарной ответственности, поощряет работников;• утверждает годовую и бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы; обеспечивает открытие лицевых счетов, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством РФ, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;• утверждает правовые акты и иные локальные нормативные акты Учреждения, выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения, издает приказы, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения,• планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения;• утверждает основные общеобразовательные программы, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), план работы Учреждения;• осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">• определение основных направлений развития Учреждения; согласование программы развития Учреждения• участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении; в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения;• организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями

	<p>его осуществления;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказание практической помощи администрации Учреждения в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга обучающихся; • установление режима занятий обучающихся по представлению Педагогического совета, времени начала и окончания занятий; • содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; • внесение предложений изменений и дополнений в Устав; • огласовывание устанавливаемых видов, размеров, условия и порядка произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников; • согласовывание распределение выплат стимулирующего характера работникам в порядке, устанавливаемом локальными актами Учреждения; • осуществление общественного контроля рационального использования выделяемых бюджетных средств, доходов от собственной деятельности и привлеченных средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; • участие в подготовке и проведении самообследования Учреждения.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимает решение об исключении обучающихся из школы по согласованию с комиссией по делам несовершеннолетних; • вносит дополнения и изменения в Устав Учреждения; • принимает концепцию развития Учреждения, планы работы Учреждения, календарный учебный график, образовательные программы и учебные планы, учебники; • принимает локальные акты Учреждения; • принимает структуру, порядок формирования органов управления образовательного • учреждения, их компетенцию и порядок организации деятельности; • организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; • осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством. • принимает решения; • о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; • о переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс по результатам промежуточной аттестации; • о выдаче аттестатов об основном общем образовании; • о поощрениях и взысканиях.

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие коллективного трудового договора; правил внутреннего распорядка; Положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Директора • утверждение коллективных требований к работодателю; • избирание членов комиссии по трудовым спорам. • разработка и принятие Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему; • вносит предложения в план развития Учреждения, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения.
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики и информатики;
- объединение учителей начальных классов;
- учителей иностранного языка;
- учителей физической культуры и технологии;
- учителей естествознания.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует школьный родительский комитет и совет старшеклассников.

К компетенции школьного родительского комитета относится:

- внесение предложений по улучшению организации образовательной деятельности;
- охрана и укрепление здоровья учащихся;
- организация досуга учащихся;
- оказание помощи в работе по предупреждению правонарушений подростками;
- принятие решений по вопросам дополнительного финансирования жизнедеятельности Учреждения, класса за счет безвозмездных поступлений и других привлеченных средств и их расходовании;
- заслушивание информации от членов Управляющего совета по вопросам организации помощи родителей (законных представителей) Учреждению.

К компетенции совета старшеклассников относится:

- координация деятельности самоуправления обучающихся;
- контроль за выполнением решений совета обучающихся;
- участие в организации досуга обучающихся, осуществление связи с учреждениями культуры и спорта;
- ведение просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни.

III. Оценка образовательной деятельности

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности. Работа по организации внеурочной деятельности в МБОУ 200Ш № им. П.И. Ефимова» выстраивается на основе «Положения об организации внеурочной деятельности», утвержденного приказом МБОУ «ООШ № им. П.И. Ефимова» №170 от 01.09.2020. Целью внеурочной деятельности является содействие обучающимся в достижении планируемых результатов в соответствии с реализуемыми образовательной организацией основными образовательными программами, адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего и основного общего образования, а также создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Рабочие программы по курсам внеурочной деятельности являются личным интеллектуальным трудом педагогов, так как разрабатываются учителями самостоятельно в соответствии с локальным актом школы. В августе 2020 года проведена внутришкольная экспертиза рабочих программ на 2020-2021 учебный год на соответствие локальному акту школы. Эксперты сделали следующие выводы:

1. Рабочие программы разработаны на соответствующий уровень образования. Программы начального общего и основного общего образования соответствуют требованиям ФГОС.

2. Календарно-тематическое планирование разрабатывается самостоятельно учителем на один учебный год в соответствии с тематическим планированием рабочей программы.

На учебный год разработан план внеурочной деятельности по 5 направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Особенностью организации внеурочной деятельности в нашей школе является сочетание регулярных курсов и мероприятий в рамках воспитательной работы школы, деятельности детских школьных общественных объединений: школьного спортивного клуба «Лидер», волонтерского отряда «Поиск», отряда юных инспекторов движения «Светофорик», отряда юных друзей полиции, отряда Российского движения школьников, Гагаринского отряда, активистов детско-юношеского объединения «Наш выбор», отряда юнармейцев, Школы спортивных игр (волейбол), Школы спортивных игр (баскетбол), кружка «Пресс-центр», «Театральной студии».

Педагогами выбираются различные виды организации деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная и туристско-краеведческая деятельность. Используются различные формы организации внеурочной деятельности: кружки, секции, клубы, а также экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, проекты, викторины, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности была определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов МБОУ «ООШ №3 им. П.И. Ефимова». В ее реализации принимают участие учителя начальных классов, учителя – предметники, педагоги дополнительного образования, другие педагогические работники Школы. Внеурочная деятельность проводится как в учебное время, так и в каникулярное время. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления, а также форма дистанционного ведения деятельности.

Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

За 2020 год было реализованы все направления внеурочной деятельности

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни, представлено следующими видами деятельности:

- Работа спортивных секций.
- Организация «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований «Зимние забавы» (1-4, 5-7 классы)
- Проведение тематических бесед по охране здоровья.

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности, спортивные секции:

- Школа спортивных игр (баскетбол)
- Школа спортивных игр (волейбол)
- «Азбука шахмат 3б»

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления и др.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважению к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностному отношению к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Данное направление реализуется через:

- Работу творческих объединений;
- Конкурсы рисунков, праздники, выставки и т.д.

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности

- кружок «Театральная мастерская»;
- «Уроки нравственности в русской и зарубежной литературе»
- «Я - патриот»
- ДЮО «Наш выбор»
- Движение «Юнармия».

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация, выступление агидбригад.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Способствует формированию культуры поведения в обществе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических и эстетических идеалах и ценностях.

Виды деятельности:

- объединения;
- праздники, КТД, экскурсии, акции, проекты.

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности:

- «Юный натуралист»
- «Туристенок»

- студия «Мир атласной ленты».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, праздники.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Способствует развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира; формированию основ умения учиться, способностям к организации собственной деятельности. Направление реализуется по средствам следующих видов деятельности:

- работу творческих объединений;
- конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.;

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности:

«Проектно-исследовательская деятельность»

«Проектная деятельность по географии»

«В мире слов»

«За страницами учебника математики»

«Занимательная грамматика»

«Математика вокруг нас»

«Секреты орфографии»

«Занимательный английский»

«Веселый английский»

«Подготовка к олимпиаде» (русский язык)

«Решение нестандартных задач по химии»

«Генетика человека»

«Офисные программы»

«Исторический портрет»

«Сквозь призму обществознания».

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Способствует развитию у обучающихся личностной культуры; семейной культуры; социальной культуры; формированию самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; умению слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение. Направление реализуется через:

- Работу творческих объединений;
- Волонтерскую деятельность.
- Акции в течение учебного года.

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности:

- объединение «Мы в РДШ»

- ДЮО «Наш выбор»

- творческое объединение «Безопасность на дорогах»

- «Дорожная азбука»

- юные инспекторы движения «Светофорик»

- кружок «Пресс-центр»

- «Финансовая грамотность»

- «Билет в будущее».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, соревнования.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План Школы реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия группы проводятся на базе Школы в кабинете начальных классов (1-4 классы) и средней ступени обучения, спортивном зале.

Школа является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

В декабре 2020-2021 учебного года в соответствии с планом ВСОКО был проведён мониторинг внеурочной деятельности. Результаты мониторинга учащихся 1-9-х классов показали: организация внеурочной деятельности на уровне начального основного образования и основного общего образования проходит в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО и СанПиН 2.4.2.2821-10. За время проверки были посещены внеурочные занятия в во всех классах. Анализ фрагментов уроков показал, что педагоги используют раздаточный материал различного формата (пособия с нестандартными задачами и упражнениями, плакаты, карточки, в начальной школе - распечатанный материал, требующий творческого подхода). Работа строится в группах или индивидуально. Педагоги, в чьих кабинетах есть возможность трансляции с проектора, включают в работу видеоролики или презентации с заданиями на развитие логического и пространственного мышления. Занятия проходят в живой интересной для обучающихся форме. Темы занятий проводятся в соответствии с календарно-тематическим графиком.

За 2020 год в рамках ведения внеурочной деятельности реализовано 34 программы. На конец апреля 2020-2021 учебного года реализация всех рабочих программ учебного плана составляет 85%.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «ООШ № 3 им. П.И. Ефимова» реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, программой развития воспитательной компоненты на 2020 год и охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, внеклассные и внешкольные мероприятия. Целью воспитательной работы педагогического коллектива школы является создание благоприятных условий для становления гражданско-патриотической, духовно-нравственной, культурно-творческой и эстетической, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе, активной адаптации на рынке труда.

Задачи:

- Развитие единого школьного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка через творческую, проектную, социальную деятельность.
- Создание дружеской атмосферы сотрудничества, сотворчества и соучастия в школьной жизни учителей, учеников и их родителей.
- Интеграция учебного процесса и внеклассной деятельности для формирования информационной, коммуникативной, правовой культуры, успешного саморазвития личности, а также формирование Программы воспитания на 2021-2022 учебный год в рамках работы методического объединения классных руководителей.

- Обеспечение максимальной занятости учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

- Сохранение и развитие традиций школы, города, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма.

- Формирование ценности нравственного и физического здоровья, усиление работы по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Содержание деятельности по достижению цели и воспитательных задач заключается в создании условий для самореализации и самовыражения всех учащихся в соответствии с их способностями, склонностями и интересами на основе четырех развивающихся сред: образовательной, воспитательной, здоровьесберегающей и информационной.

Содержанием воспитательной деятельности школы стала работа педагогического коллектива:

- с ученическим коллективом;
- с педагогическими кадрами по проблемам воспитания;
- с родителями;
- с внешкольными организациями.

Работа с ученическим коллективом Цель: создание благоприятных условий для формирования морально-нравственных, гражданско-патриотических и социально значимых качеств личности, способной к успешной социализации в современном обществе.

Содержание деятельности по достижению цели и воспитательных задач было обсуждено на первом заседании МО классных руководителей. Там же были определены следующие пять приоритетных направлений воспитательной деятельности:

- интеллектуально-познавательная деятельность – формирование ценностного отношения к знаниям, развитие интеллекта, любознательности;

- гражданско-патриотическая деятельность – развитие духовности, социальной активности, утверждение в сознании детей значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважение к прошлому и настоящему нашей страны, формирование национальной терпимости;

- деятельность в области художественного, эстетического и нравственного воспитания - развитие творческого потенциала, эстетического вкуса, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование нравственности;

- организация деятельности органов ученического самоуправления – развитие инициативы, ответственности, самостоятельности, возможность приобретения личного организаторского опыта, успешность личности;

- спортивно-оздоровительная деятельность, формирование основ физической культуры, воспитание потребностей в здоровом образе жизни, охрана жизни – пропаганда здорового образа жизни, ценностного отношения к себе, предупреждение негативных явлений, развитие спортивно-массовой работы.

Анализ проведенных традиционных и творческих мероприятий показал, что уровень включенности учащихся в большинство общешкольных дел и мероприятий стабилен. Уровень включённости учащихся в общешкольные традиционные и творческие мероприятия представлен в таблице:

Направление воспитательно й работы	Название мероприятия	Классы	Охват обучающи хся и/или родителей	Результаты участия (если подразумеваются)
Гражданско-патриотическо	- День флага	1-9	28	
	Вахта Памяти «Кузбасс»	1-9	51	

е	- Окна России	1-9	23	
	-Письма Победы	1-7	18	
	-День народного единства	1-9	38	
	-Выставка рисунков ко Дню Неизвестного солдата	1-9	67	
	-Уроки мужества и памяти	5-7	9	
	-День города	1-9	112	
	-День Конституции	6-9	45	
Нравственное и духовное	- Акция «Рождество для всех и каждого»	8-9	17	
	-«День пожилого человека»	1-9	26	
	Акция «Ветеран живет рядом»	1-9	26	
Трудовое и профориентационное	Экскурсии «День открытых дверей» (на базе ОГТК),	9	46	
	- проект «Билет в будущее»	8-9	111	
	- Фотоконкурс «Профессия моей мамы»	1-6	18	
	- занятия в «Школе Гиппократ» (на базе МБОУ «СОШ №31»)	9	5	
	-профориентационные экскурсии на предприятия города (Трамвайное управление, МЧС, Водоканал)	6-8	225	
Интеллектуальное	-«Где логика, Кузбасс?»	8	10	Участие
	- Всероссийский тест на знание Конституции РФ	7-8	8	Победитель
	-«Юный экскурсовод Кузбасса»	8	1	Победитель муниципального этапа областного конкурса
Здоровьесберегающее	- «Зимние забавы»	1-4	282	
	-Веселые старты»	5-6	150	
	- Дни здоровья	1-9	589	
	- школьные соревнования по мини-футболу	5	75	
	-«КСШЛ» по стритболу	6	10	3 место в муниципальном этапе
Социокультур	- Бессмертный полк»	1-9	20	

ное и медиакультурн ое	- Флешмоб видеооткрыток ко Дню матери	1-7	12	
	-челлендж «Сладкая история»	1-9	9	
Культуро- творческое и эстетическое	Фотоколлаж «Моя мама»	1-4	16	
	- Концерт «Учитель – перед именем твоим»	1-9	270	
	-концерт кавер-группы «Бумага.ru.»	8-9	100	
Правовое и культура безопасности	День защиты детей	1-9	46	
	Месячник безопасности	1-9	589	
	-Встречи с депутатом городского Совета народных депутатов О.В. Мочаловой,	7	50	
	Встреча с председателем совета народных депутатов Осинниковского городского округа Н.В, Коваленко	9	46	
	- конкурс «Если заешь ПДД – нет проблем с ГИБДД»	6	8	
	-операция «Каникулы», встречи с инспектором по пропаганде ПДД Анной Бауэр.	5-6	150	
Экологическое	День экологической безопасности (аллея первоклассников)	1	75	
	Акция - «Лапа помощи»	1-9	110	Благодарственное письмо школе
	- Вместе Ярче	1-8	35	Победитель в номинации муниципального этапа Всероссийского конкурса
	-акция «Живи, лес!»	1-4	4	Победитель областного конкурса
	-конкурс фоторабот «Красота природы Кузбасса»	1-9	21	Областной призер, муниципальный победитель

	- Конкурс рисунков «Эколята»	1-4	14	Победитель муниципального этапа
Взаимодействие с родителями	- День открытых дверей (дегустация блюд из школьного рациона)	1-9	26	
	-Флеш-моб «Сказка входит в каждый дом»	1-7	6	
	- Акция «Каждой пичужке по кормушке»	1-9	10	
Социально-психологическое сопровождение	-Рейды в семьи СОП	1-9	8	
	-Советы профилактики	1-9	5	
	-Всемирный день доброты	1-9	20	
	- Коррекционная работа по выведению детей «группы риска» из асоциального поведения	1-9	5	

Воспитание является значимым компонентом системы образования в школе и, как целенаправленный педагогический процесс должен быть успешным и результативным. В практику воспитательной работы школы прочно вошли творческие дела краеведческого, этнографического, фольклорного характера:

- фольклорные праздники «Осенняя ярмарка», «Осень-чародейка», «Рождество», «Масленица», и т.д.;
- экскурсии в МБУК «Осинниковский городской краеведческий музей», школьный музей «Память», по городу;
- конкурсы газет, рисунков, сочинений по истории города и области,

Классными руководителями активно ведется туристско-краеведческая и экскурсионная работа. Проведенные мероприятия показали, что уделяют огромное внимание воспитательной работе и принимают активное участие во всех мероприятиях учащиеся начальных классов, учащиеся

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание развитию ученического самоуправления, созданию условий для расширения сферы его деятельности. Ведь по Организованная совместная деятельность детей и учителей приучает учащихся к оценке и самооценке своей и групповой работы, развивает конструктивное мышление, формирует опыт группового планирования. У учащихся формируется широкий диапазон разновидностей социального опыта в становлении организаторских качеств личности, разнообразный опыт познавательных, организаторских, исследовательских, творческих, технических, оформительских, трудовых действий. В процессе подготовки любого дела происходит взаимообогащение деловыми качествами, приобретаются умения самоанализа, критической оценки своих действий и умений товарищей, развивается опыт осознания единства плана и его воплощения, а также личной ответственности за качество проводимого мероприятия. (87% учащихся оценили мероприятия, проводимые в школе, на «отлично»). Руководящим органом ученического самоуправления является «Совет старшеклассников», в который входят учащиеся с 5 по 9 класс. Председателем Совета старшеклассников в 2020 году был избран

ученик 8 класса Жидовленков Данила. Система ученического самоуправления позволила ощутить ребятам себя организаторами жизни в школе. Все конкурсы, выставки, генеральные уборки, спортивные соревнования отражаются в сети Instagram на странице школы shkola3_osinniki, в сети «VK» и на официальном сайте образовательной организации.

Содержание и качество подготовки учащихся

В 2019-2020 учебном году в школе работали 28 педагогов, все со специальным педагогическим образованием, 26 (92,9%) человек имеют высшую и первую квалификационную категорию: с высшей 11 (39,3%) человек, с первой квалификационной категорией - 15 (53,6%) человек. За последние три года прошли курсы повышения квалификации:

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние три года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников - 32 (94%) человека.

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников - 26 (77%) человек.

Все предметы преподавались согласно учебного плана на 2019-2020 учебный год. В учреждении обучалось 574 человека. Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования – 283 человека, основного общего образования – 291 человек.

Обучение учащихся производилось на основе основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. В результате освоения основных общеобразовательных программ у учащихся формируются предметные и метапредметные результаты. Контроль формирования, которых осуществляется через фиксацию сформированности предметных и метапредметных результатов в специальных таблицах. На основе этих результатов планируется коррекционная работа с каждым учеником. Вся проделанная работа положительно влияет на успеваемость и качество знаний. Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Статистика показателей за 2019–2020 учебный год

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
1-9	574	46	180	0	1*	99,8	45,3
*1 человек не аттестован по болезни.							
Итоги успеваемости за год в разрезе классов							
Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество

	ся						
1а	25					100	
1б	25					100	
1в	22					100	
2а	24	2	12	0	0	100	58
2б	25	1	12	0	0	100	52
2в	24	3	17	0	0	100	71
3а	25	4	16	0	0	100	80
3б	22	2	7	0	1*	100	43
3в	24	1	7	0	0	100	33
4а	26	3	14	0	0	100	65
4б	20	2	7	0	0	100	45
4в	21	3	8	0	0	100	52
Итого	283	21	100	0	0	100	55
Основное общее образование							
5а	22	3	13	0	0	100	77
5б	23	1	8	0	0	100	39
5в	18	0	12	0	0	100	67
6а	22	2	8	0	0	100	45
6б	24	5	4	0	0	100	38
6в	24	3	5	0	0	100	33
7а	25	2	7	0	0	100	36
7б	20	0	5	0	0	100	25
7в	21	1	6	0	0	100	33
8а	24	3	5	0	0	100	33
8б	21	0	3	0	0	100	14
9а	24	4	5	0	0	100	38
9б	23	0	2	0	0	100	8
Итого	291	24	83	0	0	100	36,8
Всего	1-9	574	46	180	0	1*	99,8

*1 человек не аттестован по болезни.

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ в разрезе учебных предметов:

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Начальное общее образование		
Русский язык	100	65,71
Литературное чтение	100	85,71
Иностранный язык	100	66,03
Математика	100	70
Окружающий мир	100	82,86
Музыка	100	100
Изобразительное искусство	100	99,52

Технология	100	99,52
Физическая культура	100	99,05
Основное общее образование		
Русский язык	100	52,3
Литература	100	71,8
Родной язык (русский)	100	57,4
Родная литература	100	73,9
Иностранный язык	100	54,8
Математика	100	51,4
Информатика	100	74,2
Всеобщая история. История России.	100	55,1
Обществознание	100	51,3
География	100	72,2
Физика	100	50
Химия	100	31,5
Биология	100	73,9
Музыка	100	100
Изобразительное искусство	100	100
Технология	100	99,2
Физическая культура	100	86,3
Основы безопасности жизнедеятельности	100	87,6
ОДНКНР	100	88,9
Итого:	100	36,8

Сравнение результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, которые освоили образовательные программы, увеличился на 0,4 %, а качество знаний увеличилось на 4,7%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, которые освоили образовательные программы основного общего образования увеличился на 0,4% (в 2019г успеваемость 99,6%). По показателю «качество знаний»: в 2020 г. количество учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличилось на 3,3% (в 2019-м - 33,5%).

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 1-9-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Государственная итоговая аттестация выпускников в 2020 году:

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Количество учащихся 9-х классов	человек	47
Численность (удельный вес) учащихся 9-х классов, успевающих на	человек	11 (23,4%)

«4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	(процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	—*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	—*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	—*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	—*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (8,5%)

* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году». Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последние года:

Критерии	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	2	100	2	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов всего	49	100	50	100	47	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	0	0	5	10	4	8,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	10	20,4	10	20	7	14,9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	45	91,8	49	98	47	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	8,2	1	2	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую)	2	4,1	2	4	2	4,3

аттестацию в режиме ГВЭ						
-------------------------	--	--	--	--	--	--

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Всероссийские проверочные работы:

В рамках промежуточной аттестации учащихся в учреждении проводились Всероссийские проверочные работы в 5-8 классах. По результатам проверочных работ учителями-предметниками составляется план коррекционной работы, вносятся изменения в календарно-тематическое планирование. Таблица сравнения результатов ВПР (5-9 классы):

Предмет	Параллель	доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизил и отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	5 классы	10,34	51,72	31,3	6,9	89,66	37,93	36,21	62,07	1,72	63,79
	6 классы	18,18	45,45	30,91	5,45	81,82	36,36	50,91	47,27	1,82	49,09
	7 классы	24,19	56,45	16,13	3,23	75,81	19,36	69,35	30,65	0	30,65
	8 классы	14,89	76,6	8,51	0	85,11	8,51	59,57	40,43	0	40,43
	9 классы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
математика	5 классы	11,67	30	45	13,33	88,33	58,33	35	55	10	65
	6 классы	20,69	56,9	20,69	1,72	79,31	22,41	68,97	29,31	1,72	31,03
	7 классы	20,37	55,56	22,22	1,85	79,63	23,85	62,96	37,04	0	37,04
	8 классы	14,58	52,08	31,25	2,08	85,42	33,33	47,92	47,92	4,17	52,09
	9 классы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	классы										
биология	6 классы	14,04	71,93	14,04	0	85,96	14,04	87,72	12,28	0	12,28
	7 классы	7,14	76,79	14,29	1,79	92,86	16,08	73,21	26,79	0	26,79
	8 классы	12,96	68,52	18,52	0	87,04	18,52	72,72	27,78	0	27,78
	9 классы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
география	7 классы	8,2	67,21	24,59	0	91,8	24,59	78,69	21,31	0	21,31
	8 классы	12,5	87,5	0	0	87,5	0	76,79	23,11	0	23,11
	9 классы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
история	6 классы	8,62	55,17	25,86	10,34	91,38	36,2	56,9	41,38	1,72	43,1
	7 классы	11,48	47,54	37,78	3,28	88,52	40,98	52,46	45,9	1,64	47,54
	8 классы	10,91	58,18	30,91	0	89,09	30,91	41,82	58,18	0	58,18
	9 классы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
обществознание	7 классы	9,43	35,85	47,17	7,55	90,57	54,72	39,62	60,38	0	60,38
	8 классы	12,5	55,36	28,57	3,57	87,5	32,14	39,29	58,93	1,79	60,72
	9 классы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык (английский)	8 классы	15	65	18,33	1,67	85	20	41,67	58,33	0	58,33
Окружающий мир	5 классы	4,84	27,42	48,39	19,35	95,16	67,74	27,42	58,06	14,52	72,58

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ выявил следующие пробелы в знаниях учащихся:

Параллель	№ проблемных заданий ВПР	Соответствие блокам ООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемых умений/требований к освоению в соответствии с ФГОС уровней*	Способ восполнения дефицитов**
Русский язык			
5	12.2	Анализировать различные виды словосочетаний	Раздел «Повторение»: перераспределены

	13.2 1К1	Умение распознавать имена прилагательные. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила.	часы на темы проблемных заданий.
6	5.2. 7.2. 8.	Распознавать случаи нарушения грамматических норм. Совершенствование видов речевой деятельности. Умение распознавать имена прилагательные.	Раздел «Повторение»: перераспределены часы на темы проблемных заданий.
7	2К3, 2К2 5	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов. Опознавать самостоятельные части речи и их формы.	Раздел «Повторение»: перераспределены часы на темы проблемных заданий.
8	6. 2К3. 3.2.	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского языка. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях.	Раздел «Повторение»: перераспределены часы на темы проблемных заданий.
9	-	-	
Математика			
5	12 9.2. 8.	Овладение основами логического и алгоритмического мышления Овладение геометрическим языком. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию.	Раздел «Повторение»: перераспределены часы на темы проблемных заданий.
6	14	Умения проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.	Раздел «Повторение»: перераспределены часы на темы

	13.	Развитие пространственных представлений.	проблемных заданий.
7	9. 11.	Овладение навыками письменных вычислений. Умение применять изученные понятия, методы для решения задач практического содержания.	Раздел «Повторение»: перераспределены часы на темы проблемных заданий.
8	14. 16. 10.	Овладение геометрическим языком. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию.	Раздел «Повторение»: перераспределены часы на темы проблемных заданий.

Всероссийские проверочные работы в 4-х классах, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

В 4-х классах в 2019-2020 учебном году была проведена региональная контрольная работа, проверяющая метапредметные результаты.

Региональная диагностическая работа, читательская грамотность 2020 (4 класс)

		Среднее значение по 4а классу (%)	Среднее значение по 4б классу (%)	Среднее значение по 4в классу (%)	Среднее значение по региону (%)	
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работы (общий балл)	73,23	74,77	64,6	74,39	
	Задания по группам умений	Общее понимание и ориентация в тексте	67,41	73,99	62,59	70,72
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	59,35	65,54	40	53,97
		Использование информации из текста для различных целей	60,83	61,11	47,49	55,49
Уровни достижений (%)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	81	91,6	90		

учащихся)	Достигли повышенного уровня				
-----------	-----------------------------	--	--	--	--

По итогам региональной контрольной работы можно сделать выводы: сформированность метапредметных результатов учащихся удовлетворительная. Но итоги этой работы требуют анализа и коррекционной работы по формированию регулятивных УУД.

Работа с одаренными детьми:

В учреждении проводится систематическая работа в течение года с одаренными детьми согласно плана работы учреждения на 2019-2020 учебный год. Учащиеся в рамках этого плана работы показывают свои знания, участвуя в мероприятиях различных уровней. В 2019-2020 учебном году в учреждении проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников:

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ) в 2020 году по предметам

Предмет	Всего учащихся	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		Количество победителей	Количество призов
		Всего учащихся	Обучающихся	Всего учащихся	Обучающихся	Всего учащихся	Обучающихся	Всего учащихся	Обучающихся	Всего учащихся	Обучающихся		
Английский язык	25	5	68	5	62	8	68	4	61	3	45	1	3
ОБЖ	9	0	68	0	62	0	68	5	61	4	45	3	1
География	20	0	68	2	62	5	68	8	61	5	45	2	2
Литература	45	6	68	11	62	11	68	12	61	5	45	8	5
Физика	12	0	68	0	62	6	68	4	61	2	45	2	3
Обществознание	19	0	68	0	62	9	68	5	61	5	45	3	7
Математика	33	3	68	12	62	10	68	4	61	4	45	5	0
Русский язык	41	8	68	9	62	11	68	9	61	4	45	2	2
Химия	7	0	68	0	62	0	68	0	61	7	45	0	2
Здоровое поколение	3									3	45	1	2
Экология	3	0	68	0	62	0	68	0	61	3	45	1	1
История	13	0	68	0	62	5	68	4	61	4	45	3	4
Биологи	28	5	68	4	62	5	68	9	61	5	45	6	9

я													
Физическая культура	13	0	68	0	62	4	68	5	61	4	45	2	4
Информатика	19	0	68	0	62	7	68	7	61	5	45	3	4
Технология	39	10	68	10	62	11	68	8	61	0	45	8	19
ИТОГО	329	37	68	53	62	92	68	84	61	63	45	50	68

В рамках Всероссийской олимпиады школьников также проведен школьный этап в 4 классах:

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Русский язык	15	2	4
Математика	15	1	4

Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) проведена согласно методическим рекомендациям. По каждому предмету, по каждой параллели проведены олимпиады, подведены итоги: определены победители и призеры.

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года (5-9 классы)

Предмет	2018г.			2019г.			2020г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	41	5	1	25	5	9	25	1	3
ОБЖ	19	2	4	29	3	6	9	3	1
География	29	5	9	16	2	3	20	2	2
Литература	26	5	11	37	5	10	45	8	5
Физика	15	5	3	11	2	3	12	2	3
МХК									
Обществознание	14	3	6	17	4	5	19	3	7
Математика	45	5	9	54	5	9	33	5	0
Русский язык	38	5	9	53	5	13	41	2	2
Химия	6	1	2	10	2	3	7	0	2
Здоровое поколение	1			1	1	0			
Экология	1			1	1	0	3	1	1

История	26	6	11	13	3	6	13	3	4
Биология	23	4	8	27	5	6	28	6	9
Физическая культура	38	5	10	25	5	11	13	2	4
Информатика	24	3	5	15	4	5	19	3	4
Технология	35	7	14	37	11	12	39	8	19
ИТОГО	381	61	101	369	61	101	326	49	66

На основании итогов Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап) определены участники Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап) – 63 человека. Ежегодно наши учащиеся занимают призовые места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

По результатам Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап) обучающиеся заняли призовые места (в сравнении за три последних года):

2020 год: 8 победителей, 5 призеров (всего: 9 человек)

2019 год: 3 победителя, 14 призеров (всего: 10 человек)

2018 год: 3 победителя, 14 призеров (всего 17 человек).

В 2020 году 1 ученик участвовал в региональном этапе олимпиады «Здоровое поколение», результат – участие.

Результаты участия учащихся в НПК, смотрах, предметных конкурсах,... различного уровня в 2019-2020 учебном году:

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	339 (59%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, НПК, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	180 (31,4%)
– муниципальный и региональный уровни	человек (процент)	3 (0,5%)
– федерального уровня	человек (процент)	130 (22,6%)
– международного уровня	человек (процент)	47 (8,2%)

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО
2018	49	15	34
2019	50	10	40
2020	47	8	39

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города и региона. Это связано с тем, что учащиеся получают средне-техническое образование, получая рабочие профессии. Этому выбору предшествовала большая профориентационная работа, проводимая в учреждении.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С 2019 года в учреждении введена региональная система «Электронная школа 2:0». Электронный журнал позволяет поддерживать тесную связь с родителями учеников. Общение происходит через сообщения в электронной школе. Прозрачно для родителей домашнее задание, отметки учащихся по предметам.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

По окончании 2019–2020 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 36 педагогов, из них 14 – внутренних совместителей. Из них 8 человек имеет среднее специальное образование и 1 обучается в педагогическом университете. В 2020 году аттестацию прошли: 12 человек – на соответствие занимаемой должности, 3 человека – на присвоение первой квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методическое объединение учителей начальной школы один раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации, а методические объединения учителей иностранных языков и естественно-научного цикла рассмотрели нововведения в общих чертах. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в Школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 24 процента педагогов начальной, 32 процента – основной считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 18 процентов педагогов начальной, 28 процентов – основной полагают, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ (см.

гистограмму). 95 процентов педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5 888 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4070 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5 788 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5888	5 200
2	Педагогическая	138	68
3	Художественная	2000	1050
4	Справочная	96	45
5	Языковедение, литературоведение	150	40
6	Естественно-научная	136	51
7	Техническая	30	9
8	Общественно-политическая	85	30

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются:

- электронные образовательные ресурсы – 100 дисков;
- сетевые образовательные ресурсы – 60;
- мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В образовательной организации действует 16 кабинетов, в том числе 5 кабинетов начальной школы, кабинет химии, биологии, физики, информатики и ИКТ, кабинет истории, кабинет иностранного языка, 2 кабинета математики, 1 кабинета русского языка и литературы, кабинет технологии, оборудованный швейными машинками, также имеется спортивный зал, библиотека и музей «Память».

Автоматизированное рабочее место учителя установлено в 15 учебных кабинетах, из них интерактивное оборудование - в 5 кабинетах начальной школы, в кабинетах русского языка, химии, биологии, физики.

В образовательном процессе используются 5 интерактивных систем, 15 мультимедийных проекторов, 2 многофункциональных устройств, 45 единиц компьютерной техники, 6 принтеров. Все кабинеты объединены локальной сетью и имеют доступ в Интернет. За отчетный период осуществлен ремонт фойе , коридора первого этажа, библиотеки , текущий ремонт крыши 6 кв.м и замена 3 окон, замена освещения в кабинете 1,4,7,8,9,11,12,13,15,16, замена освещения в спортзале Приобретено: оргтехника - 4 принтеров , 5-моноблоков, 1 компьютер ; 1 теплового занавеса и мебель - 20 стул, 11 столов, 9 шкафов. Установлена система контроля и управления доступом

VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	579
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	285
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	294
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	208 чел. (41,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел. (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел. (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей	человек (процент)	-

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 чел. (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 чел. (8,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	134чел. (24%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел. (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел. (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 че. (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 че. (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
– с высшим образованием		25
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		10чел. (34,5%)
– первой		8 чел. (27,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 чел. (14%)
– больше 30 лет		9 чел. (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 чел.
– от 55 лет		8 чел.
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 чел.(79%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36чел. (94%)

Инфраструктура

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	