

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «ООШ №3 им.

П.И. Ефимова»

протокол от 31.03 2020 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ООШ №3 им.

П.И. Ефимова»

Г.С. Дунина

приказ № 82 от 15.04 2020г.



**Отчет по результатам проведения самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 3 имени П. И Ефимова»
за 2019г.**

Осинниковский городской округ, 2020г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 3 имени П. И. Ефимова» (МБОУ «ООШ № 3 им. П. И. Ефимова»)
Руководитель	Галина Сергеевна Дунина
Адрес организации	652800, Кемеровская область – Кузбасс, г. Осинники, ул. Гагарина, 7
Телефон, факс	8-(38471)-5-15-90
Адрес электронной почты	osinshcool3@mail.ru
Сайт	http://shkola3-1936.narod.ru
Учредитель	Управление образования администрации Осинниковского городского округа
Дата создания	1936год
Лицензия	от 11 мая 2018 года № 17131, Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, лицензия предоставлена бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 13 февраля 2015 года № 28822, срок действия свидетельства: 13 февраля 2027 года.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

Цель школы: реализация права граждан на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее образование в пределах федеральных государственных образовательных стандартов. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для сознательного выбора и последующее освоения профессиональных образовательных программ.

Основные задачи школы:

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ;
- создание благоприятных условий путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования через внеурочную деятельность, групповую работу;
- воспитание гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей среде;
- формирование представлений о здоровом образе жизни через привлечение учащихся в спортивно-массовые мероприятия, спортивные секции.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений</p> <ul style="list-style-type: none">• заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Учреждения, утверждает структуру и/или штатное расписание Учреждения, утверждает должностные инструкции работников Учреждения, план финансово-хозяйственной деятельности, положения о подразделениях, иные локальные нормативные акты;• осуществляет прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организацию дополнительного профессионального образования работников;• утверждает правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка; привлекает к дисциплинарной ответственности, поощряет работников;• утверждает годовую и бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы; обеспечивает открытие лицевых счетов, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством РФ, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;• утверждает правовые акты и иные локальные нормативные акты Учреждения, выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения, издает приказы, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения,• планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения;• утверждает основные общеобразовательные программы, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), план работы Учреждения;• осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">• определение основных направлений развития Учреждения; согласование программы развития Учреждения• участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении; в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения;• организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления;

	<ul style="list-style-type: none"> • оказание практической помощи администрации Учреждения в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга обучающихся; • установление режима занятий обучающихся по представлению Педагогического совета, времени начала и окончания занятий; • содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; • внесение предложений изменений и дополнений в Устав; • огласовывание устанавливаемых видов, размеров, условия и порядка произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников; • согласовывание распределение выплат стимулирующего характера работникам в порядке, устанавливаемом локальными актами Учреждения; • осуществление общественного контроля рационального использования выделяемых бюджетных средств, доходов от собственной деятельности и привлеченных средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; • участие в подготовке и проведении самообследования Учреждения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимает решение об исключении обучающихся из школы по согласованию с комиссией по делам несовершеннолетних; • вносит дополнения и изменения в Устав Учреждения; • принимает концепцию развития Учреждения, планы работы Учреждения, календарный учебный график, образовательные программы и учебные планы, учебники; • принимает локальные акты Учреждения: • принимает структуру, порядок формирования органов управления образовательного учреждения, их компетенцию и порядок организации деятельности; • организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; • осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством. • принимает решения; • о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; • о переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс по результатам промежуточной аттестации; • о выдаче аттестатов об основном общем образовании; • о поощрениях и взысканиях.

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие коллективного трудового договора; правил внутреннего распорядка; Положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Директора • утверждение коллективных требований к работодателю; • избирание членов комиссии по трудовым спорам. • разработка и принятие Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему; • вносит предложения в план развития Учреждения, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения.
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики и информатики;
- объединение учителей начального классов;
- учителей иностранного языка;
- учителей физической культуры и технологии;
- учителей естествознания.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует школьный родительский комитет и совет старшеклассников.

К компетенции школьного родительского комитета относится:

- внесение предложений по улучшению организации образовательной деятельности;
- охрана и укрепление здоровья учащихся;
- организация досуга учащихся;
- оказание помощи в работе по предупреждению правонарушений подростками;
- принятие решений по вопросам дополнительного финансирования жизнедеятельности Учреждения, класса за счет безвозмездных поступлений и других привлеченных средств и их расходовании;
- заслушивание информации от членов Управляющего совета по вопросам организации помощи родителей (законных представителей) Учреждению.

К компетенции совета старшеклассников относится:

- координация деятельности самоуправления обучающихся;
- контроль за выполнением решений совета обучающихся;
- участие в организации досуга обучающихся, осуществление связи с учреждениями культуры и спорта;
- ведение просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

Целью воспитания в нашей школе является создание в школе воспитательной среды, способствующей формированию социально – адаптированной культурной личности, способной к саморазвитию и самореализации, на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в современных условиях.

Усиленное внимание к индивидуальной работе с учащимися группы риска, работа по охране детства, опекаемыми и другими социально-незащищенными категориями детей, влечёт за собой качественное улучшение.

Для реализации воспитательных задач были задействованы педагогические кадры: заместитель директора по УВР Т.А.Вознюк, заместитель директора по ВР Е.Л.Шарифуллина, социальный педагог школы, психолог, 24 классных руководителя, руководители кружков и секций. Поставленные цели и задачи в течение учебного года были реализованы. Работа по реализации задач и целей осуществлялась по единому общешкольному плану воспитательной работы, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, руководителей кружков.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

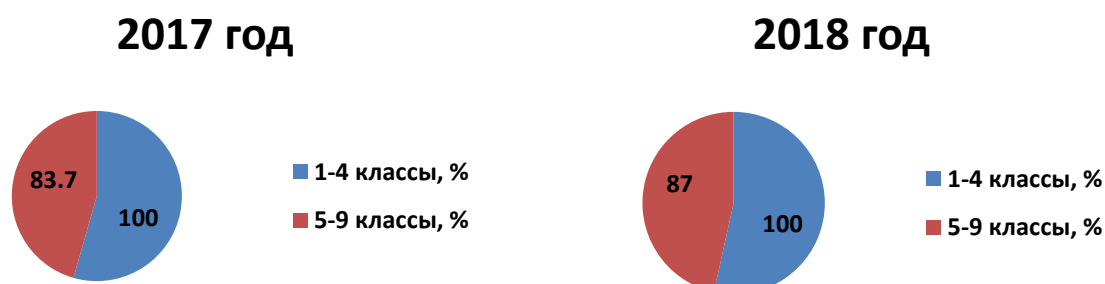
- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Направление внеурочной деятельности по основным направлениям развития личности	Внеурочная деятельность (направления)
Спортивно-оздоровительное	Спортивные секции (пионербол, волейбол). Спортивные праздники. Дни здоровья, подвижные игры на улице, «Веселые старты», внутришкольные спортивные соревнования. Проведение бесед по охране здоровья. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток. Динамические паузы и прогулки в начальной школе. Участие городских спортивных соревнований. Работа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания

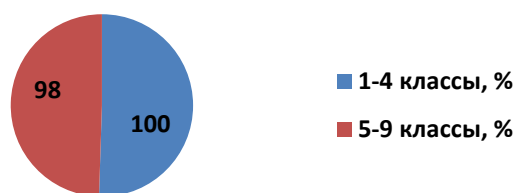
Духовно-нравственное	Работа кружков: «Музыкальная капель», «Краеведение», «Патриот» Внеурочная деятельность по направлениям: Проектная деятельность, «Юный патриот». Организация экскурсий в театры (привозные в город), музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; Проведение тематических классных часов по эстетике и культуре поведения и речи; Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, города, области.
Социальное	Работа кружков: «Сто дорог – одна моя», «Пресс-центр» Общешкольные мероприятия: «Час кода», «Час Земли», Бессмертный полк Экскурсии на предприятия, день самоуправления, Профориентационная деятельность Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества. Выставки рисунков. Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян. Тематические классные часы. Проведение субботников.
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность Углубление предметов Предметные олимпиады Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города. Разработка проектов к урокам.
Общекультурное	Интеллектуальные олимпиады Экскурсии на предприятия, городской архив, в театры и музеи Проектная деятельность Выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; Проведение тематических классных часов по эстетике и культуре поведения и речи; Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2018 года. По итогам опроса 579 обучающихся и 280 родителей выявили, что общеинтеллектуальное направление выбрало 57 процентов, общекультурное – 45 процентов, социальное – 37 процентов, духовно-нравственное – 35 процентов, Спортивно-оздоровительное – 28 процентов.

**Общее количество детей, занятых во внеурочной деятельности в школе
(диаграмма)**



2019 год



В 2019 году Школа провела профилактические разъяснительные мероприятия по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), среди родителей обучающихся 5-9 классов, встречи с врачом-наркологом, инспекторами ПДН, представителями прокуратуры, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Проводилась плановая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с нарушением законов РФ.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года), в том числе:	543	553	566
	– начальная школа	291	287	282
	– основная школа	252	266	284
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	10	6	4
	– начальная школа	9	1	3
	– основная школа	1	5	1
3	Не получили аттестата:			
	об основном общем образовании	1	4	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	3	4	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся учреждения.

Анализ успеваемости показывает, что количество неуспевающих в 9 классах уменьшается. Количество обучающихся, окончивших школу с аттестатом особого образца увеличивается. Этому

способствует индивидуальная работа с обучающимися, создание условий для участия обучающихся в различного вида олимпиадах, НПК, предметных конкурсах, викторинах,...

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили и год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	70	68	97	36	51	3	4	2	3	0	0	0	0
3	68	68	100	28	41	9	13	0	0	0	0	0	0
4	71	71	100	24	34	8	11	0	0	0	0	0	0
Итого	209	207	99	88	42	20	28	2	0,01	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент успеваемости повысился на 1,4% (2018год – 97,6%, 2019 год – 99%). Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен и составляет 43% (в 2018 был 44%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2% (в 2018 – 12%, 2019 год – 10%).

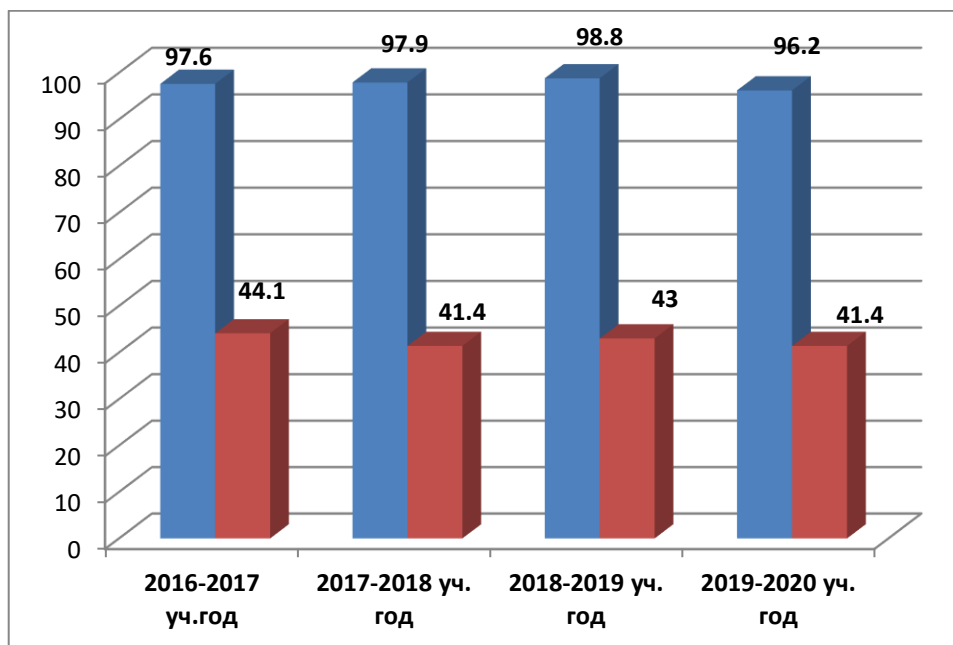
Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили и год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками и «4» и «5»	%	С отметками и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	63	63	100	32	51	4	6	0	0	0	0	0	0
6	69	63	91	15	22	10	14	6	9	0	0	0	0
7	66	64	97	18	27	3	5	2	3	0	0	0	0
8	48	47	98	9	19	3	6	1	2	0	0	0	0
9	48	40	83	3	6	4	8	8	17	0	0	0	0
Итого	294	277	94	77	28	24	8	17	6	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент успеваемости повысился на 7,6% (2018год – 86,6%, 2019 год – 94,2%).

Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6% (2018год – 19%, 2019 год - 25%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (2018год – 8,8%, 2019 год – 8%).

Успеваемость и качество знаний обучающихся по школе:



Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	48	3	26	19
Русский язык	48	11	18	19
Обществознание	30	2	7	21
География	31	4	11	16
Биология	13	0	8	5
Информатика	15	0	4	11
Химия	2	2	0	0

В 2019 году уменьшилось количество обучающихся, получивших на ОГЭ неудовлетворительный результат с 12 человек до 8 человек. Произошло увеличение количества обучающихся, которые получили «4» и «5», с 40 до 49,7 процентов, по сравнению с 2018 годом.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего человек	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2017	51	11	39
2018	49	15	30
2019	50	10	39

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса (98%) по сравнению с 2018 годом (92%), которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что уменьшилось количество обучающихся не допущенных к государственной итоговой аттестации (оставленные на повторное обучение).

Мониторинг независимой оценки качества знаний учащихся (ВПР 2019г.):

Предмет	ВПР		По журналу (2019 год)	
	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества
4 класс				
Русский язык	89,2	56,9	100	63
Математика	82	49,2	100	69,2
Окружающий мир	100	66,2	100	72,3
5 класс				
Русский язык	85,5	37,7	100	47,8
Математика	85,7	44,3	100	68,6
Биология	100	71	100	65,2
История	87	21,7	100	46,4
6 класс				
Русский язык	81	38,1	100	44,4
Математика	85,5	24,2	100	48,4
Биология	89,1	50	100	64
География	89,1	32,8	100	59,4
История	84,4	13	100	45,3
Обществознание	92	25,8	100	64,5
7 класс				
Русский язык	76	18	100	40
Математика	87	32,6	100	47,8
География	79,2	27,1	100	54,2
Физика	89,1	11	100	43,5

Английский язык	79,2	16,7	100	66,7
Обществознание	53,2	13	100	44,7

По результатам ВПР:

Снижение процента выполнения от 46,8% до 0%.

Снижение процента качества (более чем 15%):

4 класс, математика (на 20%)

5 класс, математика (на 24,3%)

5 класс, история (на 24,7%)

6 класс, математика (на 24,2%)

6 класс, география (на 26,6%)

6 класс, история (на 32,3%)

6 класс, обществознание (на 38,7%)

7 класс, русский язык (на 22%)

7 класс, география (на 27,1%)

7 класс, физика (на 32,5%)

7 класс, английский язык (на 50%)

7 класс, обществознание (на 31,7%).

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2019г. В образовательной организации ведется мониторинг предметных и метапредметных результатов обучающихся. Мониторинг предметных результатов выполняется 4 раза в год (1 раз в четверть), метапредметных – 1 раз в год (апрель месяц). По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлена положительная динамика формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в учреждении работают 33 педагога, из них 2 – внешних совместителя. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование. В 2019 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6 095 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4070 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5991 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5991	5165
2	Педагогическая	138	60
3	Художественная	2000	991
4	Справочная	96	35
5	Языковедение, литературоведение	150	39
6	Естественно-научная	136	48
7	Техническая	30	5
8	Общественно-политическая	85	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5991	5165
2	Педагогическая	138	60
3	Художественная	2000	991
4	Справочная	96	35
5	Языковедение, литературоведение	150	39
6	Естественно-научная	136	48
7	Техническая	30	5
8	Общественно-политическая	85	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения. В Школе оборудованы 18 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Учебные помещения обеспечены необходимым оборудованием в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений – мебелью соответствующих размеров и характеристик, имеется компьютерная техника (компьютер, проектор), имеются традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы).

Библиотечный фонд укомплектован печатными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, дидактическим материалом, справочной литературой в достаточном количестве. В школе имеется кабинет педагога – психолога. На базе школы функционирует оборудованный и лицензированный для медицинского обслуживания детей медицинский кабинет, в соответствии с требованиями СанПиН. Медицинский кабинет располагает необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, вакцинации, медицинского осмотра учащихся.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал и столовая с пищеблоком.

VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	579
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	285
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	294
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	208 (41,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (8,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	134 (24%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	123 (21%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
– с высшим образованием		25
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		10 (34,5%)
– первой		8 (27,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (14%)
– больше 30 лет		9 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3
– от 55 лет		8
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (79%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц/ человек	22/24
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	294 (51%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,4