

**Публичный доклад (отчет)
директора
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основной общеобразовательной школы
№ 3 им. П.И. Ефимова»
за 2020-2021 учебный год.**



**Заслушан на педагогическом совете,
протокол № 1 от 30.08. 2021 года**

Представляем Вашему вниманию Публичный отчет по итогам 2020-2021 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2020/2021 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2020/2021 учебный год.

Основная цель учреждения – Реализация права граждан на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее образование в пределах федеральных государственных образовательных стандартов. Формирование общей культуры личности, обучающихся на основе усвоения образовательных результатов, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для сознательного выбора и последующее освоения профессиональных образовательных программ.

Основными задачами учреждения являются:

- 1.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
- 3.Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
- 4.Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5.Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.

МБОУ «ООШ №3 им.П.И.Ефимова» функционирует с 1936 года, мощностью 425 человек.

Учредитель школы – Администрация Осинниковского городского округа. Учредитель закрепляет за школой объекты собственности на правах оперативного управления. Учредитель утверждает Устав, назначает директора, контролирует финансово-хозяйственную деятельность.

Основными документами, регламентирующими работу школы, являются: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указы, распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, Устав и локальные акты школы.

Организационно-правовая форма школы – муниципальное учреждение.

Медицинское обслуживание в учреждении обеспечивается медицинским персоналом Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Кемеровской области "Осинниковская городская больница".

В 2019-2020 учебном году учреждение работало в режиме для учащихся 1-4 классов 5-ти дневной рабочей недели, учащихся 5-9 классов 6-ти дневной рабочей недели.

2. Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет, администрация. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Ежегодно пополняется база данных о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Вся информация выкладывается на школьном сайте, является общедоступной. Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом школы. Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 8-10 раз в год), при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется при разработке плана деятельности школы на новый учебный год. К совещательным органам управления относится методический совет.

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)

Вид образования	
Общее образование	
№п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование

2.	Основное общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

13. Руководители образовательного учреждения

- Директор **Дунина Галина Сергеевна** телефон **8 9515950655**
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе **Вознюк Татьяна Андреевна** телефон **8 9059476696**.
- Заместитель директора по воспитательной работе **Тихонова Валерия Сергеевна** телефон **89134194689**.
- Заместитель директора по безопасности образовательного процесса **Титоренко Евгения Сергеевна** телефон **89095096226**.
- Заместитель директора по административно хозяйственной части **Стрельникова Ольга Николаевна** телефон **89511833687**.

Основные функции:

- организация, контроль образовательного (учебно-воспитательного) процесса в школе;
- руководство деятельностью педагогического коллектива;
- обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе;
- обеспечение использования и совершенствования методов организации учебного процесса в школе и современных образовательных технологий.

I. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Сведения о контингенте учащихся

2020 – 2021 учебный год

	1 уровень	2 уровень	3 уровень	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	283	291	-	574
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	12/23,5	13/22,1	-	25/22,7

- общеобразовательных				
- с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-
- профильных	-	-	-	-
- компенсирующего обучения	-	-	-	-
Количество классов во 2-ую смену			-	-

II. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Режим работы учреждения, сменность занятий Учреждение занимается в 2 смены

Начало уроков - 8:00. Продолжительность уроков в 1-м классе – 35 минут, в 2-9 классах - 40 минут; перемены между уроками – 10 минут. После второго – 20 минут. Для учащихся 1-го класса после четвертого урока – динамическая пауза 40 минут.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый» режим учебных занятий: в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут, со 2-й четверти – 4 урока по 35 минут, с 3-й четверти – 4 урока по 40 минут.

2. Формы обучения по классам в 2020-2021 учебном году.

Класс	Вид, профиль программы	Очная форма			Семейное образование
		Групповая (чел.)	Обучающихся с ОВЗ (чел.)	Дети - инвалиды (чел.)	
1	Общеобразовательная	75	2	-	-
2	Общеобразовательная	69	4	-	-
3	Общеобразовательная	68	1	1	-
4	Общеобразовательная	71	2	-	-
5	Общеобразовательная	63	-	-	-

6	Общеобразовательная	70	-	-	-
7	Общеобразовательная	66	1	3	-
8	Общеобразовательная	45	1	-	1
9	Общеобразовательная	47	2	-	-
		574	13	4	1

Состав и квалификация педагогических кадров

Наименование ОУ	Количество педагогов в ОУ (всего 1-9 классы)	Количество молодых педагогов со стажем работы до 3-х лет	Количество педагогов имеющих			Количество педагогов, прошедших сертификацию в 2019/2020 учебном году	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2019/2020 учебном году	Количество педагогов, прошедших курсы переподготовки в 2019/2020 учебном году	Количество педагогов в возрасте			Средний возраст педагога
			Высшую КК	Первую КК	Без категории				до 25 лет	от 26 до 60 лет	от 61 года	
МБОУ «ООШ №3 им. П.И. Ефимова»	42	1 Федоровская Е.С.	13	17	6	0	16	3	3	34	3	40

	Всего
Имеют образование:	34
- высшее педагогическое	31 (78%)

- среднее профессиональное (педагогическое)	9 (22%)
- среднее профессиональное (непедагогическое)	0

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными детьми, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышения мотивации к обучению, а также использование ИКТ в воспитательно - образовательной деятельности. Одними из мер стабильности качества знаний учащихся является связь школы с родителями, совместная работа классного руководителя и учителей - предметников, активная работа в классах школьного ученического комитета, а так же рост профессионального мастерства учителей. Для этого в школе работают традиционные методические объединения учителей:

Начальных классов (руководитель Вовк Вероника Александровна, учитель высшей квалификац категории)

- естественно-математического цикла (руководитель Тройникова Татьяна Ивановна);
- гуманитарного цикла (руководитель Матюнина Ольга Феликсовна, учитель высшей квалификационной категории);
- иностранного языка (руководитель Коваленко Елена Викторовна, учитель высшей квалификационной категории);
- русского языка и литературы (руководитель Козлова Вера Борисовна, учитель высшей квалификационной категории).

Методическая работа:

Методическая проблема ОУ	Цель методической деятельности	Задачи методической деятельности на 2021-2022 учебный год
--------------------------	--------------------------------	---

<p>Недостаточный опыт по мониторингу образовательных результатов обучающихся</p>	<p>Совершенствование качества образования через мониторинг предметных и метапредметных результатов обучающихся, взаимодействие с родителями и обучающимися посредством Электронной школы 2:0.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений инновационной работы школы; 2. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами; 3. Организовать научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС общего образования, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы школы. 4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов. 5. Учителям-предметникам с целью повышения профессионального мастерства совершенствовать умения по применению нетрадиционных форм уроков, самоанализа, самоконтроля своей деятельности: освоение работы с Электронной школой 2:0. 6. Обеспечить внедрение в учебно-воспитательную деятельность новых образовательных технологий, в том числе развивающих, здоровьесберегающих, информационных, личностно-ориентированных с целью повышения качества образования. 7. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов. 8. Активизировать работу педагогического коллектива по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся. 9. Создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей, учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам, повысить роль
--	---	---

		<p>предметных недель.</p> <p>10. Разнообразить формы методической работы с мотивированными учащимися, продолжать практику проведения семинаров, научно-практических конференций по проблеме школы, другим направлениям методической работы школы.</p> <p>11. Обеспечить качественную подготовку и проведение олимпиад, методических недель, научно-методических конференций, конкурсов, с целью повышения мотивации обучения, качества образования, уровня подготовки обучающихся.</p>
--	--	--

Использовались следующие формы методической работы:

- тематические педагогические советы
- заседания методического совета
- заседания методических объединений
- работа учителей над темами по самообразованию
- взаимопосещения и анализ уроков
- индивидуальные беседы по организации и проведению урока
- организация и контроль курсовой переподготовки учителей
- аттестация учителей проведение семинаров

Цель методической деятельности школы на 2021-2022 учебный год:

Совершенствование качества образования через освоение проведения онлайн-уроков, видео уроков для обучения, воспитания, развития обучающихся.

Задачи:

1. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их

деятельности с учетом основных направлений инновационной работы школы;

2. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
3. Организовать научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС общего образования, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы школы.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Учителям-предметникам с целью повышения профессионального мастерства совершенствовать умения по применению нетрадиционных форм уроков, самоанализа, самоконтроля своей деятельности: освоение проведения онлайн-уроков, видео уроков для обучения, воспитания и развития обучающихся.
6. Обеспечить внедрение в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий, в том числе развивающих, здоровьесберегающих, информационных, личностно-ориентированных с целью повышения качества образования.
7. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
8. Активизировать работу педагогического коллектива по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся.
9. Создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей, учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам, повысить роль предметных недель.
10. Разнообразить формы методической работы с мотивированными учащимися, продолжать практику проведения семинаров, научно-практических конференций по проблеме школы, другим направлениям методической работы школы.
11. Обеспечить качественную подготовку и проведение олимпиад, методических недель, научно-методических конференций, конкурсов, с целью повышения мотивации обучения, качества образования, уровня подготовки обучающихся.

**Мониторинг успеваемости, качества знаний по школе
2017 - 2021годы (2-9 классы):**

	2017-2018 учебный год (2-9 классы)	2018-2019 учебный год (2-9 классы)	2019-2020 учебный год (2-9 классы)	2020-2021 учебный год (2-9 классы)
Успеваемость	97,9	98,6	99,8	98,3
Качество знаний	41,4	43	45,3	45,2

Мониторинг независимой оценки качества знаний учащихся РККР в 4 классах:

Цель региональной комплексной контрольной работы – оценка достижения планируемых результатов выпускников начальной школы по междисциплинарным программам «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования универсальных учебных действий».

Объектом оценки в заданиях выступали универсальные учебные действия.

Время выполнения комплексной работы – два урока. Работу выполнялась в два дня -19,20 марта. Выполнение заданий оценивалось в баллах (от 0 до 2) в зависимости от структуры задания, его уровня сложности, формата ответа и особенностей проверяемых умений. Учитывалась полнота и правильность выполнения задания.

Результаты выполнения комплексной работы представляются для каждого учащегося как процент от максимального балла за выполнение всей работы. Минимальный критерий в 50% от максимального балла означает, что ученик имеет недостаточную подготовку для продолжения обучения в основной школе. Можно прогнозировать возникновение у учащегося трудностей в изучении отдельных предметов в основной школе. Если учащийся набрал число баллов, превышающее заданный минимальный критерий освоения учебного материала, то можно сделать вывод о том, что учащийся демонстрирует овладение основными учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени. Основными документами и материалами, на которых основывается данная работа, являются: ФГОС НОО, Планируемые результаты начального общего образования, программа развития универсальных учебных действий в начальной школе.

В МБОУ «ООШ №3 им. П.И. Ефимова» РККР выполняли 64 учащихся из 71.

Результаты выполнения учащимися 4-х классов заданий комплексной контрольной работы.

	Кол-во участников РККР в 4-х классах	Средний балл выполнения РККР (макс.балл 37)	Средний % выполнения РККР	Кол-во участников имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Доля участников % имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе
МБОУ «ООШ №3 им. П.И. Ефимова	64	24,24	68,88	8	12,5
4а класс	20	24,45	70,16	4	20
4б класс	24	26,62	75	2	8,33
4в класс	20	21,65	61,5	2	10

Результатом выполнения учащимися 4х классов заданий комплексной контрольной работы стало выявление уровня их готовности к обучению в основной школе, соответствующее показателям «достаточный», «недостаточный» - минимальный критерий в 50% от максимального балла. В 4а классе на недостаточном уровне с заданиями справились 4 учащихся (20%). В 4б классе на недостаточном уровне с заданиями справились 2 учащихся (8,33%). В 4в классе на недостаточном уровне с заданиями справились 2 учащихся (10%). Средний балл выполнения региональной комплексной контрольной работы по Кемеровской области составил 25,28б. В МБОУ «ООШ №3 им. П.И. Ефимова» (далее ОУ) – 24,23б. В Осинниковском городском округе средний балл составил 25,11б. Результат ОУ ниже среднего по области на 1,4б., по городу – на 1,23б. Таким образом, количество участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе составил 8 человек (12%), по региону данный показатель составляет 14,76%, по району 17,2%.. Результат ОУ ниже среднего по области на 10,24%, по городу – на 7,8%. Значительную долю учащихся имеющих недостаточный уровень подготовки составили учащиеся 4а класса (4 человека - 6% от общего количества учащихся, имеющих недостаточный уровень).

**Результаты итоговой аттестации уч-ся 9 классов
(2020-2021 учебный год)**

Результаты поступления выпускников

Всего	Аттестаты	Из них, особого образца			10 класс	ПУ	Техникумы	Колледжи	Работа	Губ.учр-я
47	47	4	0	0	7	3	8	27	-	2

Статистические результаты промежуточной аттестации (2020– 2021 учебный год)

Предмет	Клас с	Кол- во уч-ся	Сдавали	Получили отметки								Качество знаний		Успеваемость	
				Годовые				Контрольная работа				За год (%)	Контрольная работа (%)	За год (%)	Контрольная работа (%)
				5	4	3	2	5	4	3	2				
Русский (дикт./грам. зад.)	5а	22	22	3	15	4	0	6	13	3	0	82	83	100	100
Математика	5а	22	22	5	12	5	0	14	7	1	0	77,3	64	100	100
Русский (дикт./грам. зад.)	5б	23	23	2	9	12	0	10	9	4	3	48	72	100	94

Математика	5б	23	23	2	10	11	0	7	10	4	2	52	74	100	91
Русский (дикт./грам. зад.)	5в	18	18	1	14	3	0	7	11	0	0	83	75	100	100
Математика	5в	18	18	1	12	5	0	4	11	3	0	73	83	100	100
Русский (дикт./грам. зад.)	6а	22	22	4	8	10	0	3	9	6	0	55	64	100	100
Математика	6а	22	22	5	11	6	0	9	8	5	0	73	77	100	100
Русский (дикт./грам. зад.)	6б	24	24	5	8	11	0	9	7	8	0	54	63	100	100
Математика	6б	24	24	8	3	13	0	8	9	3	4	46	71	100	83
Русский (дикт./грам. зад.)	6в	24	24	3	10	14	0	5	12	7	0	54	70	100	100
Математика	6в	24	24	5	4	15	0	6	4	6	8	38	42	100	67
Русский (дикт./грам. зад.)	7а	25	25	2	10	13	0	0	19	3	0	48	69	100	97
Математика	7а	25	24	3	12	10	0	4	9	11	0	58	54	100	100
Русский (дикт./грам. зад.)	7б	20	20	1	8	11	0	2	10	7	1	45	52	100	92
Математика	7б	20	20	0	6	14	0	1	7	8	4	35	40	100	80
Русский (дикт./грам. зад.)	7в	21	21	3	4	13	0	2	8	11	0	35	48	100	100
Математика	7в	21	21	2	9	10	0	5	11	5	0	57	76	100	100
Русский (дикт./грам. зад.)	8а	24	23	3	5	15	0	4	8	10	0	35	57	100	100

Математика	8а	24	23	5	5	14	0	8	7	8	0	42	65	100	100
Русский (дикт./грам. зад.)	8б	21	20	1	9	11	0	6	11	3	3	47	70	100	93
Математика	8б	21	20	1	8	12	0	6	7	7	0	46	65	100	100

Результаты мониторинга показали:

Процент выполнения работ ниже годового, более чем на 10%:

6б класс по математике (на 17%),
6в класс по математике (на 33%),
7б класс по математике (на 20%),

Низкое выполнение работ учащимися обусловлено недостаточной подготовкой детей к выполнению итоговых контрольных работ в связи с дистанционным обучением.

Процент выполнения работ выше годового у следующих учителей: нет.

Процент качества выполнения работ выше годового:

по русскому языку в 6а классе (на 21%),
по русскому языку в 8а классе (на 22%),
по русскому языку в 5б классе (на 24%),
по русскому языку в 8б классе (на 23%),
по математике в 5б классе (на 22%),
по математике в 6б классе (на 25%),
6в класс по русскому языку (на 16%),
7в класс по русскому языку (на 13%),
по математике в 7в классе (на 19%),
по математике в 8а классе (на 23%),
по математике в 8б классе (на 19%).

Качество образовательной подготовки учащихся по параллелям 2-4 классы (2020-2021 учебный год):

Предмет	2 класс Кол-во учащихся - 69			3 класс Кол-во учащихся - 68			4 класс Кол-во учащихся – 70			Итого Кол-во учащихся 2-4 классов - 207		
	успеваемость	качество	неуспевающие	успеваемость	качество	неуспевающие	успеваемость	качество	неуспевающие	успеваемость	качество	неуспевающие
Русский язык	98	63	1	100	73	0	100	53	0	99	63	1
Литературное чтение	98	88	1	100	88	0	100	77	0	99	84	1
Родной язык	98	78	1	100	82	0	100	63	0	99	74	1
Литературное чтение на родном языке	98	87	1	100	89	0	100	85	0	99	87	1
Английский язык	98,6	65,6	1	100	69	0	100	55,6	0	99,5	63,4	1
Окружающий мир	100	96	0	100	86	0	100	81	0	100	88	0
Математика	98	78	1	100	78	0	100	61	0	99	72	1
ИЗО	100	100	0	100	92	0	100	96	0	100	96	0
Музыка	100	100	0	100	100	0	100	98	0	100	99	0
Физическая культура	100	98,3	0	100	95,6	0	100	98,6	0	100	97,5	0
Технология	100	100	0	100	98	0	100	97	0	100	98	0

	98,9	86,7	1	100	86,4	0	100	78,7	0	99,6	83,8	1
--	-------------	-------------	----------	------------	-------------	----------	------------	-------------	----------	-------------	-------------	----------

Качество образовательной подготовки учащихся по параллелям 5-9 классы (2020-2021 учебный год):

Предмет	5 класс Кол-во учащихся - 63			6 класс Кол-во учащихся - 70			7-е классы Кол-во учащихся – 66			8-е классы Кол-во учащихся- 45			9 класс Кол-во учащихся- 47			Итого 5-9 классы учащихся - 291		
	успеваемость	качество	неуспевающие	успеваемость	качество	неуспевающие	успеваемость	качество	неуспевающие	успеваемость	качество	неуспевающие	успеваемость	качество	неуспевающие	успеваемость	качество	неуспевающие
Русский язык	100	69,8	0	100	54,3	0	100	43,1	0	100	40,9	0	100	48,9	0	100	52,3	0
Литература	100	95,2	0	100	71,4	0	100	64,6	0	100	59,1	0	100	62,2	0	100	71,8	0
Родной язык (русский)	100	79,4	0	100	50	0	100	51,5	0	100	50	0	100	55,6	0	100	57,4	0
Родная литература (русская)	100	95,2	0	100	84,3	0	100	63,6	0	100	56,8	0	100	62,2	0	100	73,9	0
Английский язык	100	61,9	0	100	55,7	0	100	45,5	0	100	37,8	0	100	55,3	0	100	51,9	0
Французский язык	-	-	-	-	-	-	100	57,6	0	100	53,3	0	100	61,7	0	100	57,6	0
Информатика	100	98,4	0	100	90	0	100	63,6	0	100	48,9	0	100	57,4	0	100	74,2	0
Математика	100	77,3	0	100	51,4	0	100	54,9	0	100	43,3	0	100	50	0	100	51,4	0
История	100	82,5	0	100	60	0	100	47,7	0	100	41,1	0	100	53,2	0	100	55,1	0
Обществознание	-	-	-	100	67,1	0	100	51,5	0	100	44,4	0	100	34	0	100	51,3	0
География	100	88,9	0	100	80	0	100	66,7	0	100	62,2	0	100	55,3	0	100	72,2	0

Биология	100	88,9	0	100	75,7	0	100	71,2	0	100	71,1	0	100	57,4	0	100	73,9	0
Физика	-	-	-	-	-	-	100	51,5	0	100	42,2	0	100	55,3	0	100	50	0
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	31,1	0	100	31,9	0	100	31,5	0
ОБЖ	100	100	0	100	94,3	0	100	81,8	0	100	75,6	0	100	80,9	0	100	87,6	0
Физическая культура	100	100	0	100	85,7	0	100	87,9	0	100	80	0	100	72,3	0	100	86,3	0
Технология	100	100	0	100	98,6	0	100	100	0	100	97,8	0	-	-	-	100	99,2	0
Музыка	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	-	-	-	100	100	0
ИЗО	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	-	-	-	100	100	0
ОДНКНР	100	88,9	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	88,9	0

В рамках внутришкольного контроля были запланированы классно - обобщающие контроли в 5абв, баб, 9аб классах. В рамках классно - обобщающего контроля в 5-х классах были посещены уроки, проверены рабочие тетради, дневники и хронометраж домашнего задания. Психологом школы Костенко А.А. было проведено тестирование учащихся и их родителей по адаптации в процессе перехода на основной уровень обучения.

В рамках классно - обобщающего контроля в 9-х классах была проведена следующая работа: посещение уроков, контрольный срез по математике и русскому языку, анкетирование учащихся по предварительному выбору предметов на государственную итоговую аттестацию, проверка рабочих тетрадей по русскому языку и алгебре, проверка дневников, контроль за посещаемостью уроков и хронометраж домашнего задания.

В рамках классно - обобщающего контроля в 6-х классах были посещены уроки, проверены рабочие тетради, дневники и хронометраж домашнего задания.

По итогам контроля были сделаны выводы и даны рекомендации классным руководителям и педагогам, работающим в этих классах по активизации познавательной деятельности учащихся и повышению качества знаний.

По результатам мониторинга предметных результатов, выявлялись пробелы в знаниях учащихся. На заседаниях МО были проанализированы результаты и сделаны выводы и даны рекомендации учителям по стимулированию учащихся к активной познавательной деятельности.

В течение всего учебного года проверялось ведение школьной документации: классных журналов (1 раз в месяц), дневников учащихся. Проанализирована работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, стоящими на внутришкольном учете, а также подготовка учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации.

Одной из мер по повышению качества знаний учащихся является: индивидуальная работа учителя с учащимся, дифференцированный подход в обучении, связь школы с родителями, совместная работа классного руководителя и учителей - предметников.

5-9 классы работали по ФГОС: учителя-предметники в этих классах вели мониторинги предметных результатов и коррекции, где фиксировались результаты каждого учащегося по каждому умению. Учащиеся вели листы самооценки по каждому предмету, где фиксировали свое отношение к проверенной работе. Листы самооценки хранятся в портфолио, учащихся.

Воспитательной деятельности

Воспитательная работа в школе в 2019-2020 учебном году, направлена на выполнение задач по формированию творческой личности обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей и интересов.

Мероприятия были организованы в соответствии с планом воспитательной работы на 2019-2020 учебный год.

Воспитательная работа в школе ведется в рамках программы духовно-нравственного развития на уровне НОО, программ воспитания и социализации на уровне ООУ, реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

В 2019-2020 учебном году был утвержден план воспитательной работы, на основании которого классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог разрабатывали свои рабочие документы.

Работа планировалась по направлениям:

Военно-патриотическое направление

- работа музея и вовлечение в его деятельность заинтересованных детей
- организация военно-спортивных игр, соревнований, акций

Гражданская активность

оказание помощи социально-незащищенным группам населения, формирование ценности доброты и милосердия

- Присоединение к движению «Волонтеры Победы»: помощь ветеранам, благоустройство памятных мест, организация исторических квестов, сохранение истории своего рода и волонтерская деятельность в мероприятиях, приуроченных ко Дню Победы в Великой Отечественной войне.

- Все обучающиеся 5-9 классов попробовали свои силы в роли лекторов, представляя для своих школьных товарищей, с 1 по 9 классы, тематические экскурсии по истории школы. Обучающимся была дана возможность участвовать в управлении школьным музеем, разработать и реализовать свои творческие, исследовательские, выставочные и экскурсионные проекты.
- Экология — участие в природоохранной деятельности, организация экологических мероприятий, акций и конкурсов, проведение научных исследований и реализация социальных проектов.

Информационно-медийное направление (детская редакция, создание школьных газет, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента)

, создавался и развивался школьный медиацентр, повысился уровень школьного СМИ и пресс-центра, сформировалась детская редакция, начало своё развитие создание единого медиапространства для школьников.

Личностное и творческое развитие

- активистами школы, для развития личностных и творческих качеств обучающихся 1-9 классов, организовывались творческие события - конкурсы, акции, флешмобы и тп
- проводились культурно-досуговые программы, посещение музея, кинотеатра, организация экскурсий

Популяризация здорового образа жизни и спорта

- организовывались и проводились профильные события: конкурсы, соревнования, акций и флешмобы
- организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО
- поддержка работы школьных спортивных секций

Выбор будущей профессии

- проводились образовательные мероприятия, направленные на определение будущей профессии - интерактивные игры, профориентационные экскурсии и встречи с интересными людьми, беседы с представителями образовательных учреждений города
- популяризация научной деятельности
- поддержка и развитие детских проектов

Профилактика правонарушений. Работа с детьми «Группы риска».

На начало 1 полугодия 2020-2021 учебного года, на учёте, за совершённые учащимися преступления, состояли 8 учащихся, 7 несовершеннолетних поставлены впервые:

5 учащихся - мелкое хулиганство

3 учащихся – употребление токсических веществ или алкоголя

Во время нахождения подросток в школе, организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в лице классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, администрации школы. Каждый обучающийся получает, при необходимости,

психолого-педагогическую помощь, в соответствии с особенностями характера, наклонностей, здоровья. Согласно планирования воспитательной работы на 2019-2020 учебный год, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений, употребления ПАВ, алкогольной и табачной продукции и тп, среди детей и подростков, в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- организация работы совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

На окончание 2020-2021 учебного года, на учёте, за совершённые учащимися преступления, состоят 14 учащихся, 12 несовершеннолетних поставлены впервые:

- 1 учащийся - мелкое хулиганство
- 11 учащихся – употребление токсических веществ или алкоголя
- 1 учащийся - умышленное причинение легкого вреда здоровью
- 1 учащийся – кража

8 обучающихся из 14 состоящих на учёте в КДНиЗП, были поставлены в период апрель-май 2020 года, во время самоизоляции (выделены цветом).

В школе планомерно ведётся работа по предупреждению преступлений, совершаемых несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних. Каждому несовершеннолетнему, имеющему отклонения в поведении или проблемы в обучении, оказывается социально-психологическая и педагогическая помощь пед.коллектива школы, в частности классным руководителем, социальным педагогом, администрацией. Проводятся общие классные часы на тревожащие темы, так же индивидуальные беседы с обучающимися лично или в присутствии родителей (законных представителей).

- индивидуальные, профилактические беседы с подростками и их родителями социальным педагогом, классными
- в рамках акции "Правовое воспитание" беседы на тему "Знакомство с основными законами Российской Федерации. Ответственность несовершеннолетних в случае нарушения закона" (с приглашением помощника прокурора Осинниковского городского округа)
- выступление сотрудников подразделения по делам несовершеннолетних, на тему профилактики правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних

- классные, индивидуальные, профилактические беседы с подростками и их родителями в определении проф.направленности, участие в Единых днях профориентации (ярмарки профессий, классный час, профориентационные мероприятия)
- совет профилактики, с участием инспектора ПДН, соц.педагога, психолога, педколлектива, родителей, с целью мотивации законопослушного поведения несовершеннолетних
- профилактика распространения новых видов подростковой токсикомании
- выступление на родительских собраниях и обсуждение с родителями заместителя по воспитательной работе школы, психолога, об опасных «новшествах» в индустрии наркотиков, сильнодействующих табачных изделий и алкоголя
- классные часы у старшеклассников, с привлечением специалистов наркологического кабинета по вопросам вреда наркотиков, алкоголя и табачных изделий.

Для усовершенствования организации воспитательной профилактической работы с обучающимися и их родителями, Администрацией ОГО решено закрепить за каждой школой члена комиссии по делам несовершеннолетних и защиты их прав, депутата Совета народных депутатов Осинниковского городского округа и инспектора УУП и ПДН Отдела МВД России по г. Осинники.

За нашей школой закреплены:

Члены КДН и ЗП

Сотрудник ПДН

Депутат ГСНД

В мае 2021 года, на письмо Управления образования Осинниковского городского округа от 22.05.2021 г. № 1390 о внесении предложений по совершенствованию работы с детьми, стоящими на учете в КДН, а также с детьми из социально-опасных семей, направили проект своих предложений:

1. Найти возможность АОГО открыть льготные (бесплатные) места для обучения детей из социально-опасных семей и детей, стоящих на учете в КДН в городских учреждениях культуры и спорта, с предоставлением (на временное пользование или на договорных условиях) инструментов обучения и спортивного инвентаря и формы.
2. Ввести в школах ставку специалиста дополнительного образования, курирующего конкретно семьи СОП и детей, состоящих на различных видах учёта.

Для активной популяризации здорового образа жизни и спорта

Физическая культура, являясь одной из граней общей культуры, во многом определяет поведение человека в учебе, в быту, общении, способствует решению социально-экономических, воспитательных и оздоровительных задач.

Некоторые мероприятия, где принимали участие обучающиеся школы:

- В 09.2020 года девятиклассники Пивень Никита и Поляков Алексей успешно участвовали в спортивном состязании «Кросс нации», где стали победителями.
- С 17- 19.09.2020г, на стадионе МАУ СК «Шахтер» прошли первые соревнования по мини-футболу в рамках «Президентских спортивных игр». Команда школы по мини-футболу в возрастной группе 2005-2006 года рождения заняла 3 место.
- В 09.2020 года проведён месячник ДОБРА: «Трать время на ДОБРЫЕ дела!» (Ребята 1-9 классов, своим примером, показывали - чем полезным можно занять свободное время. Результат фотографировался)
- 20.09.2020 года в школе прошла осенняя ярмарка, на которой классы демонстрировали подготовленные выступления, покупали-продавали представленные товары, участвовали в развлекательно-спортивной программе.
- в течение всего учебного года в 1-9 классах, по расписанию классных часов, проводятся беседы по здоровью и бережению:
 - 1-4 классы: «Если хочешь быть здоров!»
 - 5, 6 классы: «Давай жить!»
 - 7-9 класс: «Сделай свой выбор» (профилактика ПАВ)
- в течение всего учебного года в 1-9 классах проводилась работа школьного психолога в классах и личная по проработыванию темы «Вредные привычки. Последствия»
- в 10.2020 года, подростки 5-9 классов стали участниками конкурса экспресс-плаката «Твоё здоровье в твоих руках» (профилактика ПАВ)
- 24.10.2020г на базе шахматной школы ДДТ шахматисты школы играли с российским шахматистом, международным гроссмейстером Дмитрием Николаевичем Кокаревым.
- в октябре-ноябре 2020 года, обучающиеся 8,9 классов прошли социально – психологическое тестирование, с целью противодействия употребления ПАВ среди подростков
- 15.11.2020г - "Весёлые старты" среди 5 классов, посвященные 75 - летию Победы.
- С 25-29.11.2019г в 5,6,7,8,9 классах (по параллелям) проведены общешкольные родительские всеобучи «Что нужно знать родителям!?» (в том числе затет вопрос профилактики ПАВ, с показом фильма «СНЮС» и последующим его обсуждением, и рекомендациями педагогов)
- 28.11.2020 года прошла встреча педагогов школы и старшеклассников с работниками здравоохранения для популяризации здорового образа жизни, для желающих ребят, в школе организованы спортивные секции по пионерболу, волейболу, баскетболу, в которых занимаются 70 обучающихся.
- 13.11.2020г - Первенство 7х классов по волейболу «Здоровое поколение».
- 22.11.2020г с участие команды школы 5,6 классов в муниципальной игре по информатике "Морской бой". По итогам мероприятия, из 8 команд, наша команда заняла почетное 3 место.
- 11.2020г - Школьный конкурс снежных фигур «Снежная сказка» (Операция «Время с пользой для здоровья»)
- 11.2020г - Конкурс экспресс-плакатов «Твоё здоровье в твоих руках» (профилактика ПАВ)
- 11.2020г - Общее собрание родителей 5х, 6х, 7х, 8х, 9х классов «ПАВ» (с показом и обсуждением киносюжета «СНЮС»)

- 11.2020г - Участие в акции «Пазл добра» (показ мини роликов в классах)
- 05.12.2020г в нашей школе прошли соревнования по баскетболу, посвященные 75 - летию Победы, среди юношей школ № 3,13,21. Команда нашей школы заняла 1 место.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию, волонтерское движение.

В течение учебного года обучающиеся 5-9 классов, под руководством классных руководителей отобрали материал и оформили стендовый уголок (занявший всю коридорную стену холла) об истории школы, выдающихся людях. Лекторские группы 5-9 классов прошли с лекциями по классным часам.

Работа по экологическому воспитанию.

Основной целью экологического воспитания школьников является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру.

Некоторые мероприятия, где принимали участие обучающиеся школы:

Операция «Школьный двор»
13.09.2020 года, в городском парке, состоялся туристический слет "Золотая осень".
Участие в творческом отчёте «Дни защиты от экологической опасности»
Победители областного конкурса фоторабот «Красота природы Кузбасса»
Акция помощи птице зимой (скворечники, плакаты)
Операция «Кормушка» (обучающиеся 1-5 классов на протяжении зимних месяцев поочередно подкармливали птиц на территории школы)

Профориентационная работа.

Профориентационная работа в школе осуществлялась через систему внеклассных и общешкольных мероприятий. В школе налажена работа по профориентации учащихся 1-9-х классов. Особая роль отводится профориентационной работе с обучающимися 8,9 классов. Профориентационная деятельность ведётся в тесном сотрудничестве с ГПОУ Осинниковский политехнический техникум, Осинниковским Горно-техническим колледжем. Регулярно проводятся классные часы, встречи, беседы по профориентации с представителями учебных заведений города.

15.10.2020 года, в рамках реализации Проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» обучающиеся 8-ых классов побывали на фестивале профессий «Билет в будущее». Фестиваль проходил в г. Ленинске-Кузнецком.

10.2020 - ГУ «Областной центр мониторинга качества образования» проводит добровольное диагностическое тестирование по учебным предметам в формате и по процедуре основного государственного экзамена (ОГЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ) для 9 классов.

В 2020-2021 учебном году все запланированные мероприятия не удалось реализовать, с вынужденным нахождением в стенах школы двух образовательных учреждений и с ситуацией по коронавирусу.

В стеснённой ситуации, все классные руководители, всё же, находили возможность готовиться к мероприятиям школьного, городского и областного масштаба и удачно в них выступить.

Обеспечение безопасности в школе

В нашей школе вопрос организации учебного процесса, режима дня, учебной нагрузки решён следующим образом: составление расписания уроков с учётом нормативных требований САН ПиНа, организация отдыха и досуга детей во время каникул, создание максимально комфортных условий в школе.

Большую часть дня учащиеся проводят в стенах школы. Сохранение и укрепление здоровья учащихся становится одной из важнейших задач образовательного учреждения. В различных формах учащиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений, поведения на воде или на льду, о детском травматизме. В школе регулярно проводятся конкурсы, мероприятия, отражающие вредные привычки и методы борьбы с ними. Проводятся беседы о том, как состояние здоровья влияет на выбор той или иной профессии, как важно сохранить здоровье в трудных ситуациях. Классными руководителями спланирована работа на классных часах по формированию здорового образа жизни учащихся. Это дни Здоровья, независимости от вредных привычек: «Как вырасти здоровым», устные журналы «Твое здоровье и учебная нагрузка», «Твой новый режим дня», часы общения «Дружи с водой», беседы о вреде алкоголя и наркотиков: «Мир против наркотиков», «Мы – за здоровый образ жизни!», «Суд над вредными привычками», участие в проведении Международного дня борьбы со СПИДом», тренинги «Курение – добровольное безумие», «В объятиях табачного дыма?», викторины и конкурсы рисунков и плакатов о влиянии алкоголя, наркотиков не только на физическое, но и на психическое здоровье неокрепшего организма: «Я выбираю жизнь!», «Наше здоровье в наших руках!», «Смейся и будь здоров!», «Спорт против вредных привычек» и т.д.

Общеизвестно, что состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети. Это наличие эмоциональных разрядок на уроках (шутки, поговорки, улыбка), использование игрушек в начальных классах для коммуникативных навыков, использование физкультурных минуток для пальцев рук, пауз для глаз, чередование позы с учётом видов деятельности, двигательная активность на переменах.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами.

В современных условиях напряжённая программа обучения оказывает огромное влияние на зрение обучающихся в школе детей, поэтому под особым контролем находится освещённость в учебных классах, рекреациях и других помещениях школы. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности. Над классной доской в каждом учебном кабинете установлено дополнительное освещение. Соблюдается температурный режим, проветривание помещений.

Очень важное значение имеет для детей эстетическое оформление классов, рекреаций. Для хорошего восприятия окружающей детей обстановки ежегодно в классах проводится ремонт. Стены окрашены в яркие, светлые, радующие глаз тона. Во всех классных помещениях обилие растений, способствующие отдыху для глаз. В рекреациях вывешены различные уголки, памятки, выставки рисунков детей и другие стенды.

Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения включает в себя все виды безопасности, содержащиеся в федеральном законе «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Основным направлением воспитательного процесса является развитие в сознании подростков ответственного отношения к обеспечению безопасной жизнедеятельности, формирование активной гражданской позиции молодого человека направленной на решение социально-значимых проблем, профилактика асоциального поведения, и формирование здорового образа жизни.

При возникновении чрезвычайной ситуации в районе школы, возможны следующие последствия:

- пожар в учебном заведении;
- угроза обрушения здания;
- угроза взрыва в результате террористического акта.

Особое место уделяется профилактической работе. Разработан план по безопасности в школе. Ежегодно проводятся мероприятия по гражданской обороне, пожарной безопасности, террористической безопасности.

Ежемесячно проводятся учения с учащимися и работниками школы по отработке практических навыков эвакуации при пожаре. Результаты проведения мероприятий рассматриваются и при выявлении недостатков принимаются меры по их устранению.

Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности классовых мероприятий находится у директора школы.

На учете в школе состоит 10 огнетушителей которые были приобретены в 2017 году. На каждый огнетушитель была заведена ответственная документация. Огнетушители установлены в коридорах на каждом этаже, а также в кабинетах на видном и доступном местах.

Запасных выходов на первом этаже два, второй этаж по лестнице с металлическими ограждениями – один, пути эвакуации из здания ступни и легко открываются, обозначены светящимися табло, на стенах лестницы и в коридорах обозначены указательные знаки.

В школе установлено видеонаблюдение.

Ведется активная пропаганда здорового образа жизни. Особое место уделяется профилактической работе, проводятся занятия для учащихся и их родителей по профилактике наркозависимости, связанных с незаконным оборотом наркотиков, а также о вреде курения и когальной зависимости проводятся мероприятия. На уроках ОБЖ проведены занятия по обучению правилам поведения населения в езычайных ситуациях техногенного и природного характера. Организованы занятия по Правилам дорожного движения в дошкольной группе в начальных классах, проводятся тематические и практические занятия, по правилам дорожного движения, о правилах поведения на рогах.

Классные руководители проводят классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Системой оповещения при пожаре является сирена. При входе организовано постоянное дежурство, что позволило прекратить ступ посторонних лиц, перенос вещей без разрешения руководителя. Ведется Журнал посещений учреждения. Разработаны и вывешены акаты по правилам пожарной безопасности и планы эвакуации на этажах. В 2020 году при входе в здание школы установлена мнемосхема я детей-инвалидов. Пожарный щит оборудован двумя огнетушителями, ведрами, лопата, лом и ящиком с песком.

Систематически проводятся субботники по уборке территории от мусора, не допуская его сжигания на территории школы.

Система безопасности в школе функционирует бесперебойно, и находится в постоянном развитии.

С целью осуществления антитеррористической и пожарной безопасности в 2020-2021 учебном году проведены следующие мероприятия:

Изготовлены информационные стенды в количестве 4 шт.

Установлено ограждение по всему периметру, установлена калитка с электромагнитным замком.

Установлено дополнительно 8 камер видеонаблюдения.

Приобретен ручной металлодетектор.

Выполнена замена входной группы.

Сумма затраченных средств 226 000 рублей. Средства выделены из внебюджетных источников.

Разработан и утвержден паспорт безопасности объекта.

Также за счет средств Федерального бюджета установлена система контроля и управления доступом.

Периодически проводилась проверка готовности первичных средств пожаротушения и состояния эвакуационных путей. О чем ставлены акты проверок.

Регулярно, согласно графику, проводились обязательные, плановые, повторные внеплановые инструктажи и беседы с работниками солы по пожарной, антитеррористической безопасности и действиям в случае езычайных ситуаций.

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились инструктажи и беседы с учащимися пожарной безопасности, правилам дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах.

В 2020-2021 учебном году запланировано:

- проведение комплекса мер по соблюдению правил поведения в условиях распространения COVID-19;
- актуализация паспорта безопасности;
- корректировка плана антитеррористической защищенности;
- разработка и утверждение плана путей эвакуации при попытке совершения террористических актов;
- принятие мер по обеспечению инженерно-технической укреплённости и физической защиты, включающих в себя ежедневный контроль функционирования кнопки тревожной сигнализации, физической охраны здания, системы видеонаблюдения;
- проведение инструктажей и учебных эвакуационных тренировок;
- проведение осмотров технического состояния спортивного оборудования в спортивном зале и на площадке, оборудования пищеблока и сольной столовой;
- организация мониторинга школьного питания.

Организация питания

Рациональное питание учащихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. Постановлением Кабинета Министров от 4 июля 2006г. № 167 «О Концепции государственной политики в области здорового питания» закреплена приоритетная роль питания в поддержании здоровья детей и подростков. В Законе Российской Федерации "Об образовании РФ" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности (статья 51).

Для решения этой задачи и была разработана Программа по совершенствованию качества организации школьного питания в МБОУ «Сеннинской ООШ», которая предполагает, что правильно организованное питание, несомненно, поможет сохранять здоровье школьников.

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Для решения этих вопросов наша школа управляет свою работу на внедрение новых схем питания школьников

Работа школьной столовой строится по установленному порядку на основании соответствующих нормативных документов: положений, указов, планов, графиков.

Для организации питания школа имеет специализированное помещение – столовую на 60 посадочных мест, оборудованное в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями.

В 2020 – 2021 учебном году- питанием было охвачено 374 обучающихся, что составляет 64 % от общего числа обучающихся.

Из них: 135 обучающихся питались бесплатно, это дети из многодетных и малообеспеченных семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, опекаемые и с ОВЗ. Дети с ОВЗ были обеспечены 2-х разовым горячим питанием.

Для столовой в 2020-2021 учебном году было приобретено:

1. морозильная камера и кухонный комбайн 51000 (ВБ)
2. посуда на сумму 7300 (ВБ)

Мониторинг отношения учащихся к организации горячего питания в школе показал, что 92% отвечающих довольны организацией горячего питания в школе.

УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Характеристика зданий

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форма владения	Собственник	Год постройки	Год последнего капремонта	Проектная мощность	Фактическая Мощность
Приспособленное	2308	Оперативное управление	Администрация Осинниковского городского округа	1936	0	450	590

Условия осуществления образовательного процесса.

В учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Оснащение персональными компьютерами позволяет нацелить педагогический коллектив на изучение методов обратной связи и оценки достижений школьников.

Наименование	Количество
Общая площадь всех помещений (кв. м.)	1157 м ²
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	16
Их площадь	м ²
Размер пришкольного участка в (кв.м)	11 554 кв.м.

Информационно-техническое обеспечение

Информационная база организации

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

(на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	42	42	3
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	18	18	2
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	13	13	2
имеющие доступ к Интернету	05	42	42	2
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	0		
поступившие в отчетном году	07	3		
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	15		
Интерактивные доски	11	4		
Принтеры	12	6		

Сканеры	13	2
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	1
Ксероксы	15	0

Библиотечный фонд школы

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Код по ОКЕИ: единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	1 279	0	6 541
из него: учебники	02	1279	0	6541
учебные пособия	03	0	0	
художественная литература	04	0	0	8
справочный материал	05	0	0	33
Из строки 01: печатные издания	06	1279	0	6541
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

Использование компьютерной техники в школьной библиотеке позволяет:
повысить информационную грамотность библиотекаря;

формировать специальные знания и умения в области информационного самообслуживания учащихся;
повысить результативность, яркость, зрелищность и лёгкость восприятия мероприятий, проводимых с помощью средств ИКТ (вечера, гостиные, музыкально-литературные композиции и т.д.);
работать над мультимедийными проектами (виртуальная книжная выставка и т.п.);
участвовать в дистанционных обучающих курсах, вебинарах, семинарах;
улучшить подготовку к проектной деятельности учащихся;
создавать презентации к тематическим мероприятиям;
проходить тестирование онлайн;
участвовать в олимпиадах, конкурсах, консультациях онлайн;
подготовить информацию для проведения культурно-просветительской работы с родителями;
проводить диагностические исследования учащихся и психологических тренингов совместно со школьным психологом.
Школьная библиотека теперь соединяет лучше традиции библиотечного дела и информационно-коммуникационных технологий.
В этом учебном году вторую жизнь получил и школьный музей.

Задачи МБОУ «ООШ №3 им.П.И.Ефимова» на 2021-2022 учебный год

1. Создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика:
 - * Формирование у учащихся школы устойчивых познавательных интересов;
 - * Повышение качества обучения школьников за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика;
2. Внедрение принципов лично-ориентированного подхода в обучении:
 - * Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
 - * Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы;
 - * Формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательскую деятельность.

Задачи на 2021-2022 учебный год

1.Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников

образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;

- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программе, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего профессионального образования;

3. Повысить профессиональные компетентности:

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

4. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы:

- эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- продолжение совершенствовать работу в Электронной школе 2.0