

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ «ООШ №3 им. П.И. Ефимова» протокол от _____ 2022 г. № _____	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «ООШ №3 им. П.И. Ефимова» _____ Г.С. Дунина приказ № _____ от _____ 2022г.
--	---

**Отчет по результатам проведения самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 3 имени П. И
Ефимова»
за 2021г.**

Осинниковский городской округ, 2022г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 3 имени П. И. Ефимова» (МБОУ «ООШ № 3 им. П. И. Ефимова»)
Руководитель	Галина Сергеевна Дунина
Адрес организации	652800, Кемеровская область – Кузбасс, г. Осинники, ул. Гагарина, 7
Телефон, факс	8-(38471)-5-15-90
Адрес электронной почты	shcool3osin@yandex.ru
Сайт	http://shkola3-1936.narod.ru
Учредитель	Управление образования администрации Осинниковского городского округа
Дата создания	1936год
Лицензия	от 11 мая 2018 года № 17131, Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, лицензия предоставлена бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 13 февраля 2015 года № 28822, срок действия свидетельства: 13 февраля 2027 года.

Основным видом деятельности МБОУ «ООШ №3 им. П.И. Ефимова» (далее — Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в старом центре Осинниковского городского округа. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент — рядом со Школой, 19 процентов — в частном секторе.

категория детей на 10.09.2021	в %, всего 582 ученика на начало года
опекаемые дети	3%
дети-инвалиды	2%
семьи без матери	2%
семьи без отца	16%
многодетные семьи, всего:	25%
из них : малообеспеченные	9%
дети группы риска:	4%
на учете в ПДН	2%

на ВШК	1%
нужно поставить на ВШК	2%
дети погибших хатеров	0,2%
дети, не имеющие гражданства	0,3%
неблагополучные семьи	4%
родители пьют	2%
родители не оказывают должного внимания	2%
не справляются с воспитанием	0,5%
родители состоят на учете в полиции	0%
родители-инвалиды	2%

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает

- использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
 - 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
 - 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
 - 8) организует профориентационную работу со школьниками;
 - 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
 - 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 01.09.2020 года в школе созданы отряды, охватывающие различные направления развития личности: Гагаринский отряд на базе 5 А класса, целью которого является привитие любви к своей Родине, формирование чувства ответственности за свои поступки, желание помочь ближним. В рамках военно-патриотического направления запущена работа отряда «Юнармия» (7Б класс). Реализацию экологического направления ОУ осуществляет в рамках сетевого взаимодействия с ДДТ им. В.А. Зотова, на базе которого ученики 2 Б, 3 В, 4 А классов занимаются в цифровой лаборатории ДДТ и вошли в отряд «Эколята», сборная команда «Туристенок» учащихся 5-9 классов получает знания в рамках внеурочной деятельности под руководством турорганизатора. Функционирует работа отряда ЮИД «Светофорики» по пропаганде безопасного движения на дорогах (7А класс), профилактику правонарушений проводит сборный отряд 6-9 классов «Юный друг полиции» под руководством педагога-организатора Отделения по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. На базе 8 А класса создана пожарная дружина. Третий год успешно осуществляет свою деятельность Пресс-центр, в ходе работы которого учащиеся школы имеют возможность получать знания не только на уроках внеурочной деятельности, но и в студии ТРК «Осинники», а также издательства муниципальной газеты «Время и жизнь». Спортивное направление реализуется в работе различных секций «Школа спортивных игр», секция карате и волейбола под руководством не только педагогов, но и тренеров ДЮСШ в рамках сетевого взаимодействия. Таким образом, дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений</p> <ul style="list-style-type: none">• заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Учреждения, утверждает структуру и/или штатное расписание Учреждения, утверждает должностные инструкции работников Учреждения, план финансово-хозяйственной деятельности, положения о подразделениях, иные локальные нормативные акты;• осуществляет прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организацию дополнительного профессионального образования работников;• утверждает правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка; привлекает к дисциплинарной ответственности, поощряет работников;• утверждает годовую и бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы; обеспечивает открытие лицевых счетов, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством РФ, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;• утверждает правовые акты и иные локальные нормативные акты Учреждения, выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения, издает приказы, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения,• планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения;• утверждает основные общеобразовательные программы, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), план работы Учреждения;• осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">• определение основных направлений развития Учреждения; согласование программы развития Учреждения• участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении; в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения;• организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями

	<p>его осуществления;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказание практической помощи администрации Учреждения в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга обучающихся; • установление режима занятий обучающихся по представлению Педагогического совета, времени начала и окончания занятий; • содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; • внесение предложений изменений и дополнений в Устав; • огласовывание устанавливаемых видов, размеров, условия и порядка произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников; • согласовывание распределение выплат стимулирующего характера работникам в порядке, устанавливаемом локальными актами Учреждения; • осуществление общественного контроля рационального использования выделяемых бюджетных средств, доходов от собственной деятельности и привлеченных средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; • участие в подготовке и проведении самообследования Учреждения.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимает решение об исключении обучающихся из школы по согласованию с комиссией по делам несовершеннолетних; • вносит дополнения и изменения в Устав Учреждения; • принимает концепцию развития Учреждения, планы работы Учреждения, календарный учебный график, образовательные программы и учебные планы, учебники; • принимает локальные акты Учреждения; • принимает структуру, порядок формирования органов управления образовательного учреждения, их компетенцию и порядок организации деятельности; • организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; • осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством. • принимает решения; • о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; • о переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс по результатам промежуточной аттестации; • о выдаче аттестатов об основном общем образовании; • о поощрениях и взысканиях.

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие коллективного трудового договора; правил внутреннего распорядка; Положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Директора • утверждение коллективных требований к работодателю; • избирание членов комиссии по трудовым спорам. • разработка и принятие Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему; • вносит предложения в план развития Учреждения, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения.
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики и информатики;
- объединение учителей начальных классов;
- учителей иностранного языка;
- учителей физической культуры и технологии;
- учителей естествознания.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует школьный родительский комитет и совет старшеклассников.

К компетенции школьного родительского комитета относится:

- внесение предложений по улучшению организации образовательной деятельности;
- охрана и укрепление здоровья учащихся;
- организация досуга учащихся;
- оказание помощи в работе по предупреждению правонарушений подростками;
- принятие решений по вопросам дополнительного финансирования жизнедеятельности Учреждения, класса за счет безвозмездных поступлений и других привлеченных средств и их расходовании;
- заслушивание информации от членов Управляющего совета по вопросам организации помощи родителей (законных представителей) Учреждению.

К компетенции совета старшеклассников относится:

- координация деятельности самоуправления обучающихся;
- контроль за выполнением решений совета обучающихся;
- участие в организации досуга обучающихся, осуществление связи с учреждениями культуры и спорта;
- ведение просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу Электронная школа 2.0. В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;

- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального и основного общего образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	566	574	582	584
	— начальная школа	282	283	282	265
	— основная школа	284	291	300	319
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение или переведен с академической задолженностью:	4	0		0
	— начальная школа	3	0	0	0
	— основная школа	1	0	2	0
3	Не получили аттестата: об основном общем образовании	1	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	5	4	2	0
	— в основной школе	5	4	2	0

Приведенная статистика показывает, что в каждой параллели с 1 по 9 класс в 2021-2022 учебном году по 3 класса. Ежегодно количественный состав классов увеличивается на 1. Однако, количественный состав обучающихся остается стабильным из-за уменьшения количества обучающихся в классах (Санитарные Правила Сп 2.4.3648-20 «Санитарно-Эпидемиологические Требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Ежегодно есть обучающиеся, оставленные на повторное обучение. Это связано с тем, что есть обучающиеся, которые не осваивают общеобразовательную программу, поэтому присутствует необходимость показа их на ПМПК.

Аттестат об основном общем образовании ежегодно получают практически все обучающиеся, в 2021 году 11 человек получили аттестат об основном общем образовании после пересдачи экзаменов в сентябре 2021 года.

Количество аттестатов с отличием ежегодно уменьшается, но сравнивать эти показатели не целесообразно. Все обучающиеся, которые занимались на отлично в 2021 году, получили аттестат с отличием.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе.

На начало 2021-2022 уч. года количество обучающихся со специальными потребностями, охваченных квалифицированной коррекцией физического и психического развития составляло 21 человек от общего количества обучающихся в школе, что составляло 3,6%.

Вид нарушения	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
ЗПР	3		2	3	2	3			1
ТНР			1						
НОДА	1					1			
Ребенок-инвалид	2		1	1	2	1			3
Справка ВК (индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям)	1				1	2			

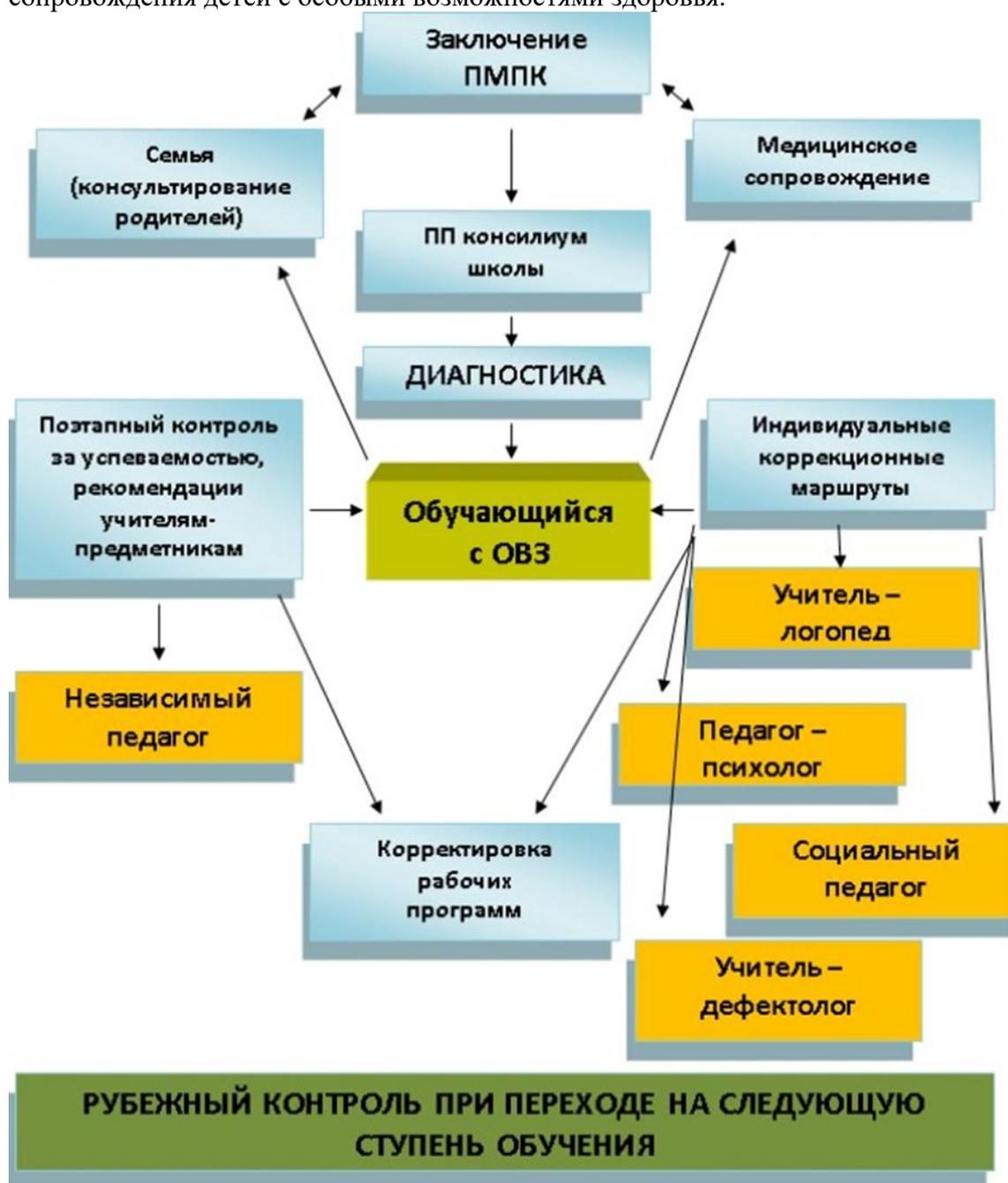
На конец 2021-2022 уч. года их количество выросло до 27 человек, что составляет 4,6% от общего количества обучающихся в школе (582 обучающихся).

Вид нарушения	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
ЗПР	4		2	3	2	3		1	1
ТНР			1						
НОДА	1					1			
Ребенок-инвалид	2		1	1	2	1			3
Справка ВК (индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям)	1				1	2			

По сравнению с предыдущими годами количество обучающихся со специальными потребностями, охваченных квалифицированной коррекцией физического и психического развития постепенно возрастает.

Учебный год	Кол-во обучающихся на конец уч.года	Количество обучающихся с ОВЗ	% соотношения обучающихся с ОВЗ к общему количеству обучающихся
2018-2019 уч. год	566	15	2,6%
2019-2020 уч. год	574	17	2,9%
2020-2021 уч. год	582	25	4,2%
2021-2022 уч. год	586	27	4,6%

В МБОУ «ООШ №3 имени П.И. Ефимова разработана и реализуется Комплексная модель сопровождения детей с особыми возможностями здоровья.



Исходя из учета физических и психологических особенностей и возможностей обучения, для данной категории детей организуется адекватное построение образовательного процесса и выбор условий и методик обучения. Учебный процесс организуется таким образом, чтобы каждый ребенок с ограниченными возможностями здоровья, независимо от уровня его возможностей и структуры дефекта, был вовлечен в учебную деятельность и чувствовал себя комфортно в стенах учреждения.

В школе реализуются адаптированные основные образовательные программы, которые разработаны на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, разработанные для обучения детей со специальными потребностями:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) Вариант 7.1

- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для детей ОВЗ (ЗПР)
- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Вариант 5.1.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)

Определение варианта АООП НОО для обучающегося с НОДА осуществляется на основе рекомендаций территориальной ПМПК, сформулированных по результатам его комплексного обследования, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

В Школе созданы и реализуются:

- Программа коррекционной работы (АООП НОО для обучающихся с ЗПР, вариант 7.1)
- Программа коррекционной работы (АООП ООО для обучающихся с ЗПР, вариант 7.1)
- Программа коррекционной работы (АООП ООО для обучающихся с ТНР, вариант 5.1)
- Программа коррекционной работы (АООП ООО для обучающихся с ДОДА, вариант 6.2)
- Рабочая программа коррекционного курса «Логопедические занятия» (АООП НОО для обучающихся с ЗПР, вариант 7.1)
- Рабочая программа коррекционного курса «Логопедические занятия» (АООП НОО для обучающихся с ТНР, вариант 5.1)
- Рабочая программа коррекционного курса «Психокоррекционные занятия» (АООП НОО для обучающихся с ЗПР, вариант 7.1)
- Рабочая программа коррекционного курса «Психокоррекционные занятия» (АООП НОО для обучающихся с ТНР, вариант 5.1)
- Индивидуальные образовательные программы для каждого ребенка с ОВЗ (согласно рекомендациям ПМПК).

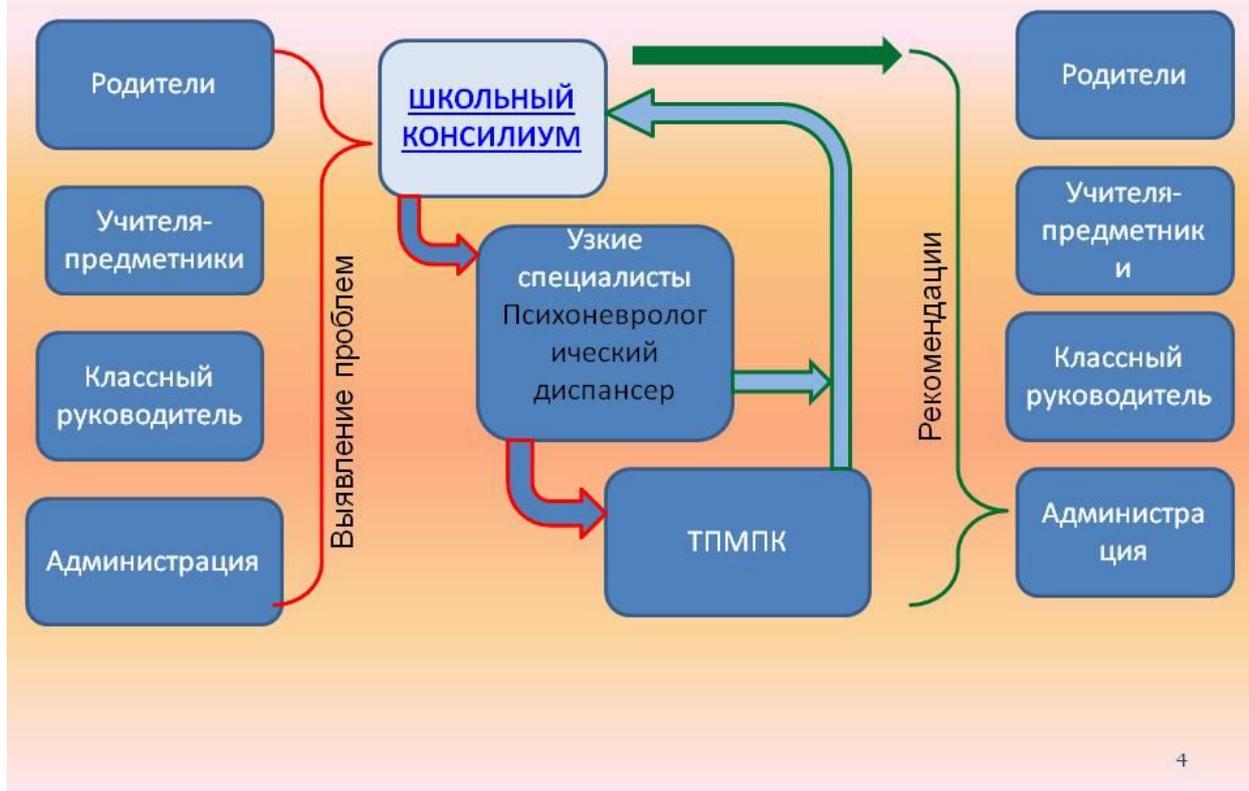
Обучение детей с ОВЗ осуществляют педагоги и специалисты соответствующей квалификации, имеющие специализированное образование, прошедшие обязательную курсовую или другие виды профессиональной подготовки. Их численность составляет 23% от общего состава учителей-предметников, реализующих адаптированные образовательные программы (8 из 35 педагогов).

Специалисты школьного ППк осуществляют непрерывный процесс междисциплинарного взаимодействия в решении проблем ребенка и предоставлении ему соответствующей многопрофильной помощи через работу **Школьного Психолого-педагогического консилиума**.

Целью деятельности Консилиума является разработка системы психолого-педагогической помощи обучающимся, имеющих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, исходя из реальных возможностей образовательной организации и в соответствии с особыми образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья детей и подростков.

Специалисты Консилиума наряду с администрацией несут ответственность за создание необходимых специальных условий, прописанных в заключении ПМПК, индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, отражающих психофизические особенности ребенка и содержащих основные рекомендации к определению формы обучения, основных направлений коррекционно-развивающей работы с учетом структуры нарушения.

Механизм работы школьного консилиума



4

На школьном ПШк в 2020-2021 уч. году обследовались 26 обучающихся.

Вид консилиума	Проведено в течение 2020-2021 уч.года	Количество обучающихся, прошедших обследование
Первичный консилиум	1	7
Заключительный консилиум	2	4
Плановые консилиумы	2	4
Внеплановые консилиумы	4	11

Заключения школьного ПШк

Заключение	Количество обучающихся
Разработать индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут, специалистами ПШк вести Дневник динамического наблюдения	26
Направить на ТПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута	4
Направить на Т ПМПК с целью определения условий сдачи ОГЭ	2

Заключения городской ПМПК

Перевод в коррекционную школу	0
Перевод на АООП	3
Повторное обучение АООП НОО (ЗПР вариант 7.1)	1
Определение условий сдачи ОГЭ	2

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2021 году

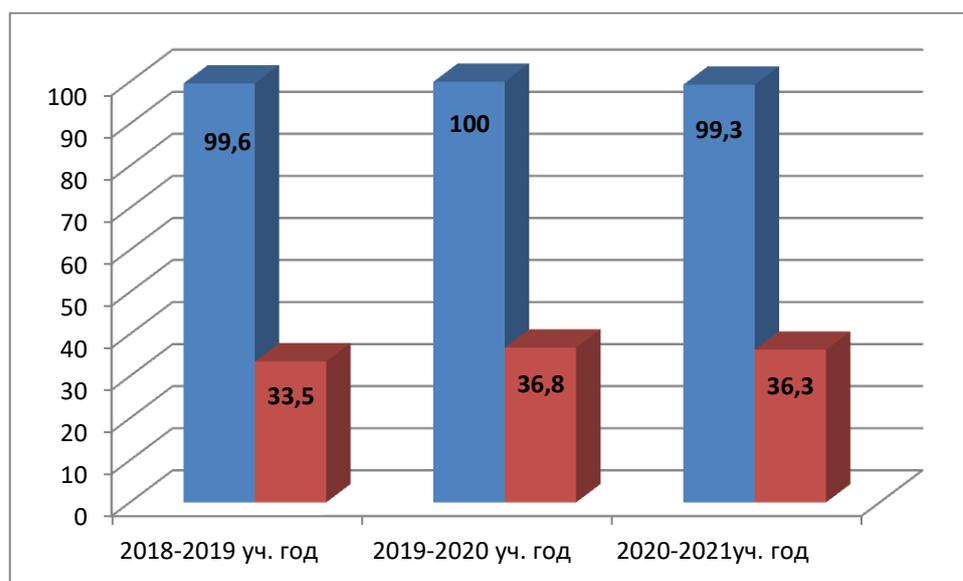
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		С отметками «5»		Из них н/а		Кол-во			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	73	73	100	43	59	7	9	0	0	0	0	0	0
3	70	69	98	30	43	6	8	0	0	0	0	0	0
4	67	67	100	29	43	8	12	0	0	0	0	0	0
Итого	210	210	99	102	48	21	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысилось на 2,3 %

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		С отметками «5»		Из них н/а		Кол-во			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	67	67	100	27	40	6	9	0	0	0	0	0	0
6	62	62	100	24	39	3	5	0	0	0	0	0	0
7	66	65	99	13	20	8	12	0	0	1	2	1	2
8	61	60	98	17	28	1	2	0	0	1	2	1	2
9	44	44	100	7	16	3	7	0	0	0	0	0	0
Итого	300	298	99	88	29	21	7	0	0	2	1	2	1

**Мониторинг успеваемости, качества знаний по школе
за 2019-2021 годы (5-9 классы):**



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 0,5%. Стоит отметить, что в 2020-2021 учебном году из нашей школы выбыло 7 человек, занимающихся на «4-5» в другие общеобразовательные учреждения города. Прибыло из других школ города – 1 человек.

Успеваемость по школе в 2020-2021 учебном году составила 99,3%, что выше, чем 2019-2020 учебном году на 0,7%. Таким образом, успеваемость и качество знаний, обучающихся в 2020-2021 учебном году стабильно, по сравнению с 2019-2020 учебным годом, учитывая количественный состав обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников в 2021 году:

В 2021 году обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последние года:

Критерии	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	2	100	2	100	2	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов всего	49	100	50	100	47	100	44	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	0	0	5	10	4	8,5	3	6,8

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	10	20,4	10	20	7	14,9	7	15,9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	45	91,8	49	98	47	100	44	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	8,2	1	2	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	2	4,1	2	4	2	4,3	2	4,5

Вывод: В 2020-2021 учебном году все обучающиеся 9-х классов допущены к ГИА, все получили аттестат об основном общем образовании. Для успешной сдачи ГИА 2 обучающихся были показаны по медицинским показаниям на городскую ПМПК для получения рекомендаций для сдачи ГИА. Им был присвоен статус ребенок с ОВЗ.

Всероссийские проверочные работы:

В рамках промежуточной аттестации учащихся в учреждении проводились Всероссийские проверочные работы в 4 -8 классах. По результатам проверочных работ учителями-предметниками составляется план коррекционной работы, вносились изменения в календарно-тематическое планирование.

Таблица сравнения результатов ВПР (4-8 классы):

Предмет	Параллель	доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижали отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 классы	4,91	32,78	54,09	8,19	95,06	62,28	19,67	77,05	3,28	80,33
	5 классы	10	48,33	33,33	8,33	90	41,66	21	67	12	79
	6 классы	9,84	32,79	45,9	11,48	90,16	57,38	19	64	17	81
	7 классы	9,23	53,85	32,31	4,62	90,77	36,93	19	69	12	81
	8 классы	12,28	49,12	33,33	5,26	87,72	38,59	22	70	8	78
Математика	4 классы	3,2	25,80	45,16	24,19	95,15	69,35	19	77	3	80
	5 классы	11,67	30	45	13,33	88,33	58,33	20	69	11	80
	6 классы	14,52	53,23	27,42	4,84	85,48	32,26	23	67	10	77
	7 классы	15,38	53,85	20	10,77	84,62	30,77	22	70	8	78
	8 классы	9,26	53,7	37,04	0	90,74	37,04	19	72	9	81
Биология	5 классы	8,77	61,4	29,82	0	91,23	29,82	14	78	8	86
	6 классы	0	14,29	79,19	9,52	100	85,71	8	80	12	92
	7 классы	9,23	38,46	49,23	3,08	90,77	52,31	18	77	5	82
География	6 классы	0	61,54	35,9	2,56	100	38,46	9	85	6	91
	7 классы	14,55	61,82	23,64	0	85,45	23,64	21	75	4	79

	8в класс	11,11	66,67	22,22	0	88,89	22,22	16	80	4	84
Физика	8аб классы	11,11	50	38,89	0	88,89	38,89	19	73	8	81
Химия	8в класс	11,11	66,67	22,22	0	88,89	22,22	16	80	4	84
История	5 классы	7,14	46,43	41,07	5,36	92,86	46,43	16	79	5	84
	6 классы	8,57	37,14	51,43	2,86	91,43	54,29	15	83	2	85
	7 классы	13,79	51,72	31,03	3,45	86,21	34,48	17	78	5	83
	8б класс	12,5	62,5	18,75	6,25	87,5	25	19	81	0	81
Обществознание	6а класс	5,26	31,58	47,37	15,79	94,74	63,16	11	84	5	89
	7 классы	1,64	57,38	32,79	8,2	98,36	40,99	8	86	6	92
	8а классы	9,09	54,55	31,82	4,55	90,91	36,37	16	80	4	84
Иностранный язык (английский)	8 классы	13,56	64,41	20,34	1,69	86,44	22,03	21	71	7	78
Окружающий мир	4 классы	0	22,80	42,10	35,08	99,98	77,18	12	66	21	87

в 4-х классах В 4-х классах в 2020-2021 учебном году была проведена региональная контрольная работа, проверяющая метапредметные результаты.

Региональная диагностическая работа, читательская грамотность 2021 (4 класс)

ОО	Кол-во участников РККР в 4-х классах	Средний балл выполнения РККР (макс балл 37)	Средний % выполнения РККР	Кол-во участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Доля участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе
МБОУ «ООШ № 3 им. П.И. Ефимова»	60	23,20	62,70	13	21,67

Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов, %				Выполнение заданий, основанных на предметном содержании, %			
Читательская грамотность, %	Познавательные УУД, %	Коммуникативные УУД, %	Регулятивные УУД, %	Литературное чтение, %	Русский язык, %	Математика, %	Окружающий мир, %
70,59	65,23	51,94	40,83	70,83	53,79	54,85	83,33

По итогам региональной контрольной работы можно сделать выводы: сформированность метапредметных результатов учащихся удовлетворительный. Но итоги этой работы требуют анализа и коррекционной работы по формированию регулятивных УУД.

Работа с одаренными детьми:

В учреждении проводится систематическая работа в течение года с одаренными детьми согласно плана работы учреждения на 2020-2021 учебный год. Учащиеся в рамках этого плана работы показывают свои знания, участвуя в мероприятиях различных уровней. В 2020-2021 учебном году в учреждении проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников:

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2021 году по предметам

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году				
Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	25	4	3	0
Биология	28	15	3	2
География	20	4	6	1
Информатика (ИКТ)	19	7	0	0
История	13	7	4	0
Литература	45	13	3	0
Математика	33	4	1	1
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	19	10	6	1
Основы безопасности жизнедеятельности	9	4	1	1
Право	0	0	0	0
Русский язык	41	3	3	0
Технология	39	27	3	2
Физика	12	5	1	0
Физическая культура	13	6	1	0
Химия	7	2	3	0
Черчение	0	0	0	0
Экология	3	2	1	0
Экономика	0	0	0	0
Всего	326	113	39	8

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2021 году по предметам

Предмет	Все го уча стн ико в	4 кл.			5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		Ко лич ест во поб еди тел ей	Коли честв о призе ров
		Все го уча стн ико в	Все го уча стн ико в	Всег о обуч ающ ихся	Все го уча стн ико в	Всег о обуч ающ ихся	Все го уча стн ико в	Всег о обуч ающ ихся	Все го уча стн ико в	Всег о обуч ающ ихся	Все го уча стн ико в	Всег о обуч ающ ихся				
Английский язык	28	-	6	65	7	65	4	63	6	65	5	59	5	3		
Биология	42	-	8	65	5	65	6	63	8	65	15	59	4	6		
География	39	-	8	65	8	65	8	63	5	65	10	59	5	7		
Информатика (ИКТ)	36	-	7	65	6	65	5	63	8	65	10	59	0	0		
История	30	-	0	65	7	65	7	63	9	65	7	59	3	4		
Литература	47	-	8	65	8	65	8	63	10	65	13	59	7	9		
Математика	53	15	8	65	8	65	10	63	6	65	6	59	0	2		
Обществознание	25	-	0	0	0	65	7	63	9	65	9	59	3	7		
Основы безопасности жизнедеятельности	7	-	0	0	0	0	0	0	0	65	7	59	1	1		
Русский язык	59	15	9	65	4	65	10	63	10	65	11	59	7	14		
Технология	15	-	0	65	0	65	10	63	5	65	0	0	5	3		
Физика	7	-	0	0	0	0	2	63	2	65	3	59	1	0		
Физическая культура	28	-	7	65	6	65	5	63	6	65	4	59	3	4		
Химия	12	-	0	0	0	0	0	0	2	65	10	59	1	3		
Экология	9	-	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	1	2		
Всего	407	30	61	650	59	715	82	756	86	910	119	767	45	62		

Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) проведена согласно методическим рекомендациям. По каждому предмету, по каждой параллели проведены олимпиады, подведены итоги: определены победители и призеры.

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года (5-9 классы)

Предмет	2019г.			2020г.			2021г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	25	6	8	25	1	3	28	5	3
Биология	27	4	7	28	6	9	42	4	6
География	16	2	3	20	2	2	39	5	7
Информатика (ИКТ)	15	4	5	19	3	4	36	0	0
История	13	3	6	13	3	4	30	3	4
Литература	37	5	10	45	8	5	47	7	9
Математика	45	6	6	33	3	0	38	0	2
Обществознание	17	3	6	19	3	7	25	3	7
Основы безопасности жизнедеятельности	29	4	5	9	3	1	7	1	1
Русский язык	44	5	10	41	2	2	44	6	11
Технология	36	9	13	39	8	19	15	5	3
Физика	10	4	2	12	2	3	7	1	0
Физическая культура	25	5	11	13	2	4	28	3	4
Химия	10	2	3	7	0	2	12	1	3
Экология	0	0	0	3	1	1	9	1	2
Всего	359	62	95	356	47	66	407	45	62

На основании итогов Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап) определены участники Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап) – 39 человек. Ежегодно наши учащиеся занимают призовые места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В 2021 году была проведена апробация выполнения олимпиадных работ на платформе «Сириус» по предметам: физика, биология, химия, математика, информатика. Поэтому до муниципального этапа по предметам были допущены только те учащиеся, которые стали лауреатами на олимпиаде.

По результатам Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап) обучающиеся заняли призовые места (в сравнении за три последних года):

2021 год: 1 победитель, 7 призеров (7 человек).

2020 год: 8 победителей, 5 призеров (всего: 9 человек)

2019 год: 3 победителя, 14 призеров (всего: 10 человек)

В 2021 году 2 ученика участвовали в региональном этапе по ОБЖ и экологии: Результат – призер по ОБЖ.

Результаты участия учащихся в НПК, смотрах, предметных конкурсах,... различного уровня в 2020-2021 учебном году (1-9 классы):

Показатели	Единица измерения	Количество 1-9 классы
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	220 (78)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, НПК, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	183(87.3)
– муниципального и регионального уровни	человек (процент)	44 (15%)
– федерального уровня	человек (процент)	22 (7%)
– международного уровня	человек (процент)	19 (6%)

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

осуществляется в соответствии с графиком оценочных процедур на 2021год, планом ВШК и положением о ВСОКОМБОУ «ООШ№3 им. П.И. Ефимова», которые размещены на сайте образовательного учреждения.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Обучение в школе ведется:

- по пятидневной учебной неделе – в 1–9-х классах.

Урочная деятельность учащихся с ОВЗ организуется по пятидневной учебной неделе, в субботу возможно проведение внеурочной деятельности.

Продолжительность урока (академический час) во 2–9-х классах составляет 40 минут. Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет:

- 35 минут в сентябре–декабре;
- 40 минут в январе–мае.

Учебные занятия в школе организованы в две смены. Начало уроков в первую смену – 8:00, во вторую – 14:00. Занятия второй смены заканчиваются не позднее 19:00.

После каждого урока ученикам предоставляется перерыв 10 минут, после второго или третьего урока – 20 минут.

Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учеников и шкалой трудности учебных предметов.

Количество уроков не превышает:

- в 1-х классах – четырех и один раз в неделю возможно пять уроков за счет физической культуры;
- 2–4-х классах – пяти и один раз в неделю возможно шесть уроков за счет физической культуры;

- 5–6-х классах – шести;
- 7–9-х классах – семи.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Осинниковского городского округа в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Осинники и Калтану о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные в каждом кабинете, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО
2019	50	10	40
2020	47	8	39
2021	44	8	36

В 2021 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города стабильно. Но большинство учащихся получают средне-техническое образование, получая рабочие профессии. Этому выбору предшествовала большая профориентационная работа, проводимая в учреждении.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 32 педагога, из них 1 – внутренний совместитель. В 2021 году аттестацию прошли: 4 человека – на присвоение первой квалификационной категории. В учреждении прохождение аттестации педагогических кадров проходит согласно перспективного плана прохождения квалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Анализ мероприятий, которые проведены в учреждении в 2021 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об изучении методических рекомендаций по новой форме аттестации как на методических объединениях, так и на педагогическом совете.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в учреждении было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что все педагоги готовы к проведению занятий в дистанционном формате. Дистанционное обучение проводилось с использованием региональной платформы «Электронная школа 2.0» и платформы «Сферум». Все учителя освоили работу на этой платформе.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 6196 единиц.

Из них:

- учебники – 6000 штук;
- учебные пособия – 90 штук;
- художественная литература – 100 штук;
- справочный материал – 6 штук.
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- число посещений – 1230 единиц в год.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254 (изменения в ФПУ от 23.12.2020 г. Приказ № 766).

В библиотеке имеются:

- компьютерные станции– 3 шт.;
- принтер – 1 шт.;
- роутер – 1 шт.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Число посадочных мест в библиотеке – 20.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 600 человек.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Работа школьной библиотеки в 2021 году строилась в соответствии с общешкольным планом и планом работы библиотеки.

Основными задачами в этом учебном году являлись:

- обеспечение участникам образовательного процесса - педагогам, учащимся, родителям (или законным представителям) доступа к информации, знаниям, культурным ценностям

посредством пользования библиотечно-информационных ресурсов ОУ – книжным фондом, материалами сети Интернет;

- пропаганда чтения как культурного досуга;

- обеспечение учебными пособиями учащихся;

- обеспечения 100% сохранности фонда, в том числе – учебного, за счёт проведения разъяснительной работы с учащимися;

- формирование у школьников информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользователя, бережного отношения к печатным изданиям.

В 2021 учебном году обеспеченность учащихся учебниками составила 100%.

В 2020/2021 учебном году закупили учебников на сумму 285 651, 85 руб. на основании заявок методических объединений учителей.

Фонд библиотеки укомплектован справочными и энциклопедическими изданиями, художественной литературой по школьной программе, детской и современной литературой.

VIII. Оценка материально-технической базы

В школе функционируют 17 учебных кабинетов, в том числе специализированные кабинеты: биологии, химии, физики 1, информатики, технологии, спортивный зал, история и обществознание, а также кабинет русского языка, математики, иностранного языка. Все кабинеты обеспечены учебной мебелью и оснащены средствами обучения, компьютерной техникой с программным обеспечением с выходом в интернет, 2 кабинета оборудованы интерактивными комплексами. В качестве актового зала используется спортивный зал. Имеется библиотека совместно с читальный зал и школьный музей «Память». Читальный зал имеет 15 посадочных мест, оборудовано 3 рабочих мест с моноблоками, телевизор для проведения конференций и оборудование, используемое для печати текста и изображений, сканирования и копирования документов и сопутствующих задач. Все ПК имеют доступ к сети интернет

В образовательном процессе используются 5 интерактивных систем, 15 мультимедийных проекторов, 2 многофункциональных устройств, 47 единиц компьютерной техники, 7 принтеров. Все кабинеты объединены локальной сетью и имеют доступ в Интернет.

За отчетный период осуществлен косметический ремонт спортзала, кабинета секретаря, директора, психолога, коридоры первого и второго этажа, текущий ремонт перекрытия второго этажа 100 кв.м,

Приобретено: оргтехника – 1 принтер, 4 - моноблока, 5- компьютеров; 2 –телевизора 1 морозильная камера, 1 - кухонная машинка. Установлена рамка металлодетектор.

VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	584
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	265
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	319
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2-9 классы: 212 (35,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	21
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	10
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	97 (32%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	85 (28%)
– регионального уровня		44 (15%)

– федерального уровня		22 (7%)
– международного уровня		19 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
– с высшим образованием		25
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	32 + 1 внутренний совместитель
– с высшей		12 (36%)
– первой		16 (48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4
– больше 30 лет		9

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3
– от 55 лет		8
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	Педагоги: 27 человек (84%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	Педагоги: 27 человек (84%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09 ед.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10,6 ед.
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	300/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,2 кв.м