



Утверждаю

Директор МБОУ «ОШ № 3 им. П.И.Ефимова»

Г.С.Дунина

Приказ №147 от 30.08.2020

# **Изменения в ООП НОО**

Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения

«Основная общеобразовательная школа № 3 им. П.И.Ефимова»

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

Протокол №1 от 29.08.2020

Раздел 3, пункт 3.1 изложить в следующей редакции:

### **Учебный план начального общего образования**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №3 имени П.И.Ефимова» (далее МБОУ «ООШ №3 им. П.И. Ефимова») по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования составлен для 1 - 4 классов. В 2020-2021 учебном году в учреждении обучается 12 классов.

Цель учреждения: реализация права граждан на общедоступное и бесплатное начальное общее образование в пределах федеральных государственных образовательных стандартов. Формирование общей культуры личности учащихся на основе освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для сознательного выбора и последующее освоения профессиональных образовательных программ.

Основными задачами учреждения являются:

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума;
- формирование общей культуры личности учащихся на основе освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования;
- создание благоприятных условий путём удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- воспитание гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей среде;
- формирование представлений о здоровом образе жизни.

Учебный план МБОУ «ООШ №3 им. П.И.Ефимова» разработан на основе:  
*документов федерального уровня:*

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 13.12.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067), с изменениями от 13.12.2013 г. №1342, от 28.05.2014г. №598.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", с изменениями от 26 ноября 2010г. № 1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 18 декабря 2012 г. № 1060, от 29 декабря 2014 г. № 1643 , от 18 мая 2015 г. № 507, от 31 декабря 2015 г. №1576.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 п 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе

с САНПИН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (зарегистрировано в минобсте России 03.03.2011 п 19993).

*документов регионального уровня:*

- Приказ департамента образования и науки Кемеровской области № 998 от 17.05.2019г.  
«О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2019-2020 учебный год».

*документов муниципального уровня:*

- Приказ Управления образования администрации Осинниковского городского округа № 286 от 20.05.2019г.

«О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 классов образовательных организаций Осинниковского городского округа на 2019-2020 учебный год»

*документов школьного уровня:*

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №3 имени П.И.Ефимова».

Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на его изучение, по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой

		деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов при пятидневной рабочей неделе.

**Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

**Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.**

Обязательная часть учебного плана включает следующие предметные области: «Русский язык и литературное чтение», Родной язык и литературное чтение на родном языке, «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В рабочих программах по предметам определены основные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «ООШ №3 им. П.И. Ефимова».

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:**

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 2020-2021 учебном году представлена следующим учебным предметом – физическая культура (1-4 класс по 1 часу в неделю).

**Общая трудоёмкость учебного плана начального общего образования МБОУ «ООШ №3 им. П.И. Ефимова» составляет 3039 часов за 4 года обучения согласно требованиям ФГОС НОО.**

Трудоёмкость учебного плана начального общего образования МБОУ «ООШ №3 им. П.И. Ефимова» по годам обучения:

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
693ч	21ч	782ч	23ч	782ч	23ч	782ч	23ч

Трудоёмкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с используемыми программами (обязательная часть):

- Русский язык – 540 часов за период освоения ООП НОО;

- Литературное чтение – 438 часов за период освоения ООП НОО;
- Родной язык – 101 час за период освоения ООП НОО;
- Литературное чтение на родном языке - 101 час за период освоения ООП НОО;
- Иностранный язык – 204 часа за период освоения ООП НОО;
- Математика – 540 часов за период освоения ООП НОО;
- Окружающий мир – 270 часов за период освоения ООП НОО;
- ОРКСЭ - 34 часа за период освоения ООП НОО;
- Музыка – 135 часов за период освоения ООП НОО;
- Изобразительное искусство – 135 часов за период освоения ООП НОО;
- Технология – 135 часов за период освоения ООП НОО;
- Физическая культура – 270 часов за период освоения ООП НОО.

Всего (обязательная часть) – 2903 часа.

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** направлена на формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и этических чувств, способностей к творческой деятельности.

**Учебный предмет «Русский язык»** направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь, обеспечивает формирование человека читающего и пишущего, а также человека слушающего, рассказывающего и объясняющего (с учетом возрастных возможностей), готового к продолжению филологического образования в среднем звене и умеющего использовать умения и навыки чтения, письма, письменной и устной речи для познания других областей знаний. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Цель уроков чтения в начальной школе – научить детей читать художественную литературу, вызвать интерес к чтению и заложить основы формирования грамотного читателя, владеющего как техникой чтения, так и приемами понимания прочитанного, знающего книги и умеющего их самостоятельно выбирать.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**  
**Учебный предмет «Родной язык»** направлен на воспитание ценностного отношения к родному языку как отражению культуры, включение учащихся в культурно-языковое пространство русского народа, осмысление красоты и величия русского языка; приобщение к литературному наследию русского народа; обогащение активного и пассивного словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

расширение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

**Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке»** направлен на понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации; использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Предметная область «Иностранный язык» направлена на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

**Предметная область «Математика и информатика»** направлена на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Изучение учебного предмета **«Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования, способствует развитию элементарных форм интуитивного и логического мышления и соответствующего им математического языка, формированию мыслительных операций, умению оперировать знаково-символическими средствами, овладению определенной системой математических понятий и общих способов действий, овладению первоначальными представлениями о математическом моделировании.

**Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** направлена на формирование уважительного отношения к семье, пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** направлен на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности.

Позволяет раскрыть многообразие предметов и явлений окружающей действительности, установить присущие им общие черты и выделить существенные различия, определяющие их своеобразие. Общая цель изучения природных явлений формулируется как осознание понятия «окружающий мир», понимание его гармонии и специфичности природных и социальных объектов; как формирование элементарных умений устанавливать связи, зависимости между объектами, характеризовать условия жизни и развития объектов, классифицировать, сравнивать их, характеризовать пространство, в котором они существуют.

Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности на основании методического письма «О преподавании основ безопасности жизнедеятельности в начальной школе».

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** направлена на формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

В учебный план 4-х классов включён учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа в год). Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор обсуждается на родительских собраниях и фиксируется письменными заявлениями родителей.

Предлагаются модули:

№	Наименование модуля
1.	Основы мировых религиозных культур
2.	Основы светской этики
3.	Основы православия
4.	Основы исламской культуры
5.	Основы буддийской культуры
6.	Основы иудейской культуры

На основании произведённого выбора формируются учебные группы. В 2020 – 2021 учебном году выбор модулей по ОРКСЭ: в каждом классе сформировано по 2 группы по модулям: «Основы мировых религиозных культур», «Основы православия».

**Предметная область «Искусство»** соответствует современным задачам художественного образования и эстетического развития личности. Предметная область представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Целью преподавания предметов является формирование художественной культуры обучающихся как части культуры духовной, приобщение школьников к миру искусств, общечеловеческим и национальным ценностям через собственное творчество учащихся и освоение художественного опыта прошлого.

Часы, отведенные в 1-4 классах на преподавание учебных предметов области «Искусство» проводятся отдельно: музыка – 1 час в неделю, ИЗО – 1 час в неделю.

**Предметная область «Физическая культура»** направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, на обучение основам физической культуры, развитие и формирование основных двигательных умений, что способствует обучению школьников



правильным навыкам естественных движений.

**Предметная область «Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Подходы в реализации ФГОС: системно - деятельностный, личностно- ориентированный, здоровьесберегающий.

При итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы начального общего образования в рамках контроля успеваемости в процессе освоения содержания отдельных учебных предметов должна учитываться готовность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе:

- системы знаний и представлений о природе, обществе, человеке, технологии;
- обобщенных способов деятельности, умений в учебно-познавательной и практической деятельности;
- коммуникативных и информационных умений;
- системы знаний об основах здорового и безопасного образа жизни.

**Итоговая оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы** начального общего образования осуществляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

**Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы** начального общего образования является достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования.

**В итоговой оценке должны быть выделены две составляющие:**

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня.

**Итоговая оценка освоения основной образовательной программы начального общего образования** проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования используются для принятия решения о переводе обучающихся для получения основного общего образования.

К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы начального общего образования, относятся:

- ценностные ориентации обучающегося;
- индивидуальные личностные характеристики, в том числе патриотизм, толерантность, гуманизм и др.

Обобщенная оценка этих и других личностных результатов учебной деятельности обучающихся может осуществляться в ходе различных мониторинговых исследований.

**Промежуточная аттестация** учащихся 1-4 классов по предметам обязательной части учебного плана, а также части, формируемой участниками образовательных отношений проводится в форме:

- комплексной контрольной работы в 1-4 классах (апрель месяц);
- итоговых контрольных работ по математике и русскому языку в 1-4 классах (май месяц);

Промежуточная аттестация обучающихся регламентируется локальным нормативно-правовым актом школы как результат освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Учебный план начального общего образования:**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	3	3	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	1	1	0,5	3
	Литературное чтение на родном языке	0,5	1	1	0,5	3
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики*	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
<i>Физическая культура</i>		1	1	1	1	4
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

\*на базе 4 классов открываются группы, согласно «Положению о преподавании курса «Основы религиозных культур и светской этики» и заявлению родителей.

### Примечание:

1. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований «ступенчатого» режима:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

2. Продолжительность урока составляет во 2—4 классах 40 минут.

3. Начало учебного года с 1 сентября, продолжительность учебного года: для первоклассников 33 недели в год с пятидневной рабочей неделей, для 2-4 классов 34 недели в год с пятидневной рабочей неделей.

4. Учебные занятия начинаются в 8.00.

5. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2-го и 3-го урока перемены по 20 минут каждая.

6. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

7. При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

При изучении учебного предмета ОРКСЭ производится деление на группы в соответствии с выбранными модулями.

**Пункт 3.2.1. изложить в следующей редакции:**

**Пункт 3.2.1. «План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «МБОУ «ООШ №3 им. П.И. Ефимова» на 2020-2021 учебный год**

#### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ «ООШ №3 им.П.И.Ефимова» (далее – Школа) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

В плане определены: состав и структура направлений, формы организации, объем часовой нагрузки внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы**

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
  - Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
  - Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
  - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
  - Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
  - Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
  - Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296.
- Устав МБОУ «ООШ №3 им.П.И.Ефимова»;
- Локальные акты МБОУ «ООШ №3 им.П.И.Ефимова»;

#### **Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1251-03 и 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса,

сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

#### **Основные принципы плана:**

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед Школой.

#### **Целью внеурочной деятельности является:**

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях.

Внеурочная деятельность в рамках Школы решает следующие специфические задачи:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации приобретенных знаний, умений и навыков.

#### **Программы внеурочной деятельности направлены на:**

1. Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.
2. Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность организована:

- по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общинтеллектуальное, общекультурное, социальное;

- по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная и туристско-краеведческая деятельность;

- по формам: кружки, секции, клубы, а также экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, проекты, викторины, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

• В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов МБОУ «ООШ №3 им. П.И. Ефимова». В ее реализации принимают участие учителя начальных классов, учителя – предметники, педагоги дополнительного образования, другие педагогические работники Школы. Внеурочная деятельность может проводиться как в учебное время, так и в каникулярное время. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организации отдыха детей и их оздоровления, а также форма дистанционного ведения деятельности.

Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

### **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни, представлено следующими видами деятельности:

- Работа спортивных секций.
- Организация «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности, спортивные секции:

- Школа спортивных игр (баскетбол)
- Школа спортивных игр (волейбол)
- «Азбука шахмат 36»

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления и др.

### **ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважению к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностному отношению к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Данное направление реализуется через:

- Работу творческих объединений;
- Конкурсы рисунков, праздники, выставки и т.д.

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности

- Клуб «Театральная мастерская»;
- «Уроки нравственности в русской и зарубежной литературе»
- «Я - патриот»
- ДЮО «Наш выбор»
- Движение «Юнармия».

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация, выступление агитбригад

### **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Способствует формированию культуры поведения в обществе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических и эстетических идеалах и ценностях.

Виды деятельности:

- объединения;
- праздники, КТД, экскурсии, акции, проекты.

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности:

- «Юный натуралист»

- «Туристенок»

- студия «Мир атласной ленты».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, праздники.

### **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Способствует развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира; формированию основ умения учиться, способностям к организации собственной деятельности. Направление реализуется по средствам следующих видов деятельности:

- работу творческих объединений;
- конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.;

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности:

- «Проектная деятельность»

- «В мире слов»

- «Ха станицами учебника математики»

- Занимательная грамматика»

«Занимательный английский»

«Веселый английский»

«Генетика человека» и пр.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

### **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Способствует развитию у обучающихся личностной культуры; семейной культуры; социальной культуры; формированию самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; умению слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение. Направление реализуется через:

- Работу творческих объединений;
- Волонтерскую деятельность.
- Акции в течение учебного года.

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности:

- объединение «Российское движение школьников» ;

- творческое объединение «Безопасность на дорогах»

- «Дорожная азбука»

- агидбригада «Юные инспекторы»

- кружок «Пресс-центр»

- «Финансовая грамотность»

- «Билет в будущее» и пр.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, соревнования.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.



План Школы реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия группы проводятся на базе Школы в кабинете начальных классов (1-4 классы) и средней ступени обучения, спортивном зале.

Школа является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

#### **Режим организации внеурочной деятельности**

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного, режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения. План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

1 класс - 33 недели;

2-4 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 1-4 классы 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в Школе не превышает предельно допустимую.

Продолжительность одного занятия составляет 30 минут (один час занятий) для учащихся 1 класса, для учащихся 2 класса – 35 мин, 3 классы - 40 минут, 4 - 45 мин классы если занятия спаренные - 70 минут плюс перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений (в соответствии с нормами СанПин.).

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 1 часа для отдыха детей, что соответствует требованиям п.8.2.3.СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности (Приложение 3 к СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей»). Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

#### **Распределение часов внеурочной деятельности по**

№	Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Внеурочная деятельность	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
Учебные недели		33	34	34	34
Количество часов за год		330 часов	340 часов	340 часов	340 часов
Итого		1350 часов			

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,  
1 – 4 КЛАССЫ  
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД  
МБОУ «ООШ №3 им. П.И.Ефимова»**

Количество часов в неделю по классам

Направление	Название программы внеурочной деятельности	Класс												
		1			2			3			4			
		а	б	в	а	б	в	а	б	в	а	б	в	
Духовно- нравственное	«Я - Патриот»	1	1	1	1	1	1					1	1	1
Обще интеллектуальное	«За страницами учебника математики»	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1
	«В мире слов»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Проектно- исследовательская деятельность	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2
	«Занимательная грамматика»		1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1
	«Занимательный английский»						2						2	2
	«Весёлый английский»								2					
Социальное	«Финансовая грамотность»						0,5 часа на каждый класс	1	1	1	1	1	1	1
	«Дорожная азбука»	1		1	1	1	1	1	1	1				
Спортивно- оздоровительное	«Азбука шахмат 3б»				1	1	1	1	1	1				
Общекультурное	«Туристенок»													1
	«Юный натуралист»						1							
Коррекционная работа					3	3		3	3					3

ИТОГО		6	6	7	11,5	6,5	12,5	8	13	11	7	9	13

#### Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности

Реализация внеурочной деятельности направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования Школы-личностных и метапредметных.

**Личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

**Метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Планируемые результаты по каждому направлению внеурочной деятельности и форма оценки их достижения конкретизируются в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

#### Эффекты реализации внеурочной деятельности:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе, краю, чувства гордости, что я – гражданин России;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

**Раздел 3. Пункт 3.2.2.** изложить в следующей редакции: Календарный учебный график муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №3 имени П.И. Ефимова» определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам 2021/2022 учебного года:

**Календарный учебный график для ООП начального общего образования на  
2020 – 2021 учебный год**

**Начальное общее образование**

**1. Календарные периоды учебного года**

1.1. Дата начала учебного года: *1 сентября 2020 года.*

1.2. Дата окончания учебного года: *28 мая 2021 года.*

1.3. Продолжительность учебного года:

– 1-е классы – 34 недели;

– 2–4-е классы – 35 недели.

**2. Периоды образовательной деятельности**

**2.1. Продолжительность учебного периода**

**1-е классы**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	<i>01.09.2020</i>	<i>23.10.2020</i>	8	39
II четверть	<i>02.11.2020</i>	<i>25.12.2020</i>	8	39
III четверть	<i>11.01.2021</i>	<i>19.03.2021</i>	9	43
IV четверть	<i>31.03.2021</i>	<i>28.05.2021</i>	9	41
<b>Итого в учебном году</b>			<b>34</b>	<b>162</b>

**2–4-е классы**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	<i>01.09.2020</i>	<i>23.10.2020</i>	8	39
II четверть	<i>02.11.2020</i>	<i>25.12.2020</i>	8	39

III четверть	11.01.2021	19.03.2021	10	48
IV четверть	31.03.2021	28.05.2021	9	41
<b>Итого в учебном году</b>			<b>35</b>	<b>167</b>

## 2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

### 1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2020	01.11.2020	7
Зимние каникулы	28.12.2020	10.01.2021	14
Дополнительные каникулы	15.02.2021	21.02.2021	7
Весенние каникулы	22.03.2021	30.03.2021	9
Летние каникулы	31.05.2021	31.08.2021	92
Праздничные дни			5
Выходные дни			68
<b>Итого</b>			<b>202</b>

### 2–4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2020	01.11.2020	7
Зимние каникулы	28.12.2020	10.01.2021	14
Весенние каникулы	22.03.2021	30.03.2021	9
Летние каникулы	31.05.2021	31.08.2021	92
Праздничные дни			5

Выходные дни	68
<b>Итого</b>	<b>195</b>

### 3. Режим работы:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки, время	
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная неделя (1-4 классы)</li> <li>- сменность</li> <li>- время работы</li>   <li>- продолжительность урока (2-4 классы)</li> <li>- продолжительность урока 1 класса: <ul style="list-style-type: none"> <li>• сентябрь – октябрь</li> <li>• ноябрь – декабрь</li>   <li>• январь - май</li> </ul> </li> <li>- выходной день для 1- 4 классов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5-дневная учебная неделя</li> <li>- 2 смены</li> <li>- 1 смена 08.00 - 13.50</li> <li>- 2 смены 12.20 – 18.10</li>   <li>- 40 минут</li>   <li>3 урока в день по 35 минут</li> <li>4 урока в день по 35 минут (один день в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры)</li>   <li>4 урока в день по 40 минут (один день в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры)</li> <li>- суббота, воскресенье</li> </ul>	
2	<p>Распределение классов по сменам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I смена – 5 классов</li> <li>• II смена – 7 классов</li> </ul>	<p>1а, 1б, 1в, 4б, 4в, 2а, 2б, 2в, 3а, 4а, 3б, 3в</p>	
3	Расписание звонков 2-4 классы	<p><b>1 смена</b></p> <p>1. 08.00-08.40 2. 08.50-09.30 3. 09.50- 10.30 4. 10.40 – 11.20 5. 11.30 – 12.10 6. 12.20 – 13.00 7. 13.10 – 13.50</p>	<p><b>2 смена</b></p> <p>1. 12.20 – 13.00 2. 13.10 – 13.50 3. 14.00 – 14.40 4. 15.00 – 15.40 5. 15.50 – 16.30 6. 16.40 – 17.20 7. 17.30 – 18.10</p>

4	Расписание звонков 1-х классов	<p style="text-align: center;"><b>Сентябрь-октябрь</b></p> <p>1-й урок – 08.00 - 08.35  2-й урок – 08.50 - 09.25  Динамическая пауза - 09.25 - 10.05  3-й урок – 10.05 – 10.40</p> <p style="text-align: center;"><b>Ноябрь-декабрь</b></p> <p>1-й урок – 08.00 - 08.35  2-й урок – 08.50 - 09.25  Динамическая пауза - 09.25 - 10.05  3-й урок – 10.05 – 10.40  4-й урок – 10.55 – 11.30  5-й урок – 11.40 – 12.15</p> <p style="text-align: center;"><b>Январь-май</b></p> <p>1-й урок – 08.00 - 08.40  2-й урок – 08.50 - 09.30  Динамическая пауза 09.30 – 10.10  3-й урок – 10.10 - 10.50  4-й урок – 11.00 - 11.40  5-й урок – 11.50 – 12.30</p>
5	Внеурочная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбор и количество курсов определяются по заявлению родителей (законных представителей), но не более 10 часов в неделю на обучающегося;</li> <li>• при организации курсов внеурочной деятельности в учебное время перерыв между началом внеурочной деятельностью и последним уроком составляет не менее 45 минут, продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет не более 2-х академических часов в день на обучающегося;</li> </ul> <p>В каникулярное время курсы внеурочной деятельностью организуются в форме профильных смен, походов, экскурсий и др.</p>

#### 4. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 19 апреля 2021 года по 14 мая 2021 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального

закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

Класс	Учебный предмет	Сроки	Форма промежуточной аттестации
2-4-е	Русский язык	май	Итоговый контрольный диктант
2-4-е	Математика	май	Итоговая контрольная работа или итоговое диагностическое тестирование

#### 5. Всероссийские проверочные работы

Класс	Учебный предмет	Сроки
4-е	Русский язык	В сроки, установленные Министерством просвещения РФ Сроки проведения ВПР утверждаются Рособрназором
4-е	Математика	В сроки, установленные Министерством просвещения РФ Сроки проведения ВПР утверждаются Рособрназором
4-е	Окружающий мир	В сроки, установленные Министерством просвещения РФ Сроки проведения ВПР утверждаются Рособрназором

#### 6. Региональные контрольные работы

Класс	Сроки
4-е	В сроки, установленные Департаментом образования и науки Кемеровской области

#### 6. Комплексные работы «Сформированность УУД»



<b>Класс</b>	<b>Сроки проведения</b>
1-4-е	Апрель

### Методические дни, олимпиады, конференции

Мероприятия	Месяц	Класс	Ответственные
<b>Всероссийская олимпиада школьников</b>			
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников классы	сентябрь - октябрь	4	Администрация школы
<b>Городская олимпиада начальных классов</b>			
Школьный этап олимпиады для начальных классов (литературное чтение, окружающий мир)	ноябрь - декабрь	4	Администрация школы, ШМО начальных классов
Городская олимпиада для начальных классов	март - апрель	4	Администрация школы, ШМО начальных классов
<b>Научно-практическая конференция</b>			
Школьная научно-практическая конференция обучающихся «Интеллект 2020»	январь	1-4	Администрация школы
Муниципальная научно-практическая конференция обучающихся «Интеллект будущего 2019»	февраль	4	Администрация школы
<b>Методическая работа</b>			
<b>Предметные недели:</b>			
неделя начальных классов	2-я неделя февраля	1-4 классы	Администрация школы, ШМО

### Общешкольные мероприятия

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Сентябрь</b>			
1	День Знаний	01.09.2020 г.	Заместитель директора по ВР
2	Посвящение в первоклассники	2-3 неделя	Заместитель директора по ВР
<b>Октябрь</b>			
1	День Учителя	1 неделя	Заместитель директора по ВР
2	Акция милосердия	1-4 неделя	Заместитель директора по ВР классные руководители
3	Осенний бал	2 неделя	Заместитель директора по ВР
<b>Ноябрь</b>			
1	Концерт, посвященный Дню матери	1 неделя	Заместитель директора по ВР
2	Единый день спорта	2 неделя	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры
<b>Декабрь</b>			
1	Новогодний праздник	4 неделя	Заместитель директора по ВР
<b>Январь</b>			
1	Научно-практическая конференция учащихся	4 неделя	Заместитель директора по УВР
<b>Февраль</b>			
1	Фестиваль солдатской песни	4 неделя	Заместитель директора по ВР
2	Масленица	24 февраля – 1 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Март</b>			
1	Концерт, посвященный 8 Марта	1 неделя	Заместитель директора по ВР
2	День самоуправления		
<b>Апрель</b>			
1	Всемирный день Здоровья	07.04.2020 г.	Заместитель

			директора по ВР, учителя физической культуры
<b>Май</b>			
1	Мероприятия, посвященные Дню Победы	08.05 - 09.05.20г.	Заместитель директора по ВР
2	День защиты детей	31.05.2020г.	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по БЖ

**Циклограмма деятельности на 2020 – 2021 учебный год**

<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Время</b>
<b>Понедельник</b>	Планерка аппарата управления Посещение уроков, внеклассных мероприятий администрацией школы.	12.00 В течение дня
<b>Вторник</b>	Посещение уроков, внеклассных мероприятий администрацией школы.	В течение дня
<b>Среда</b>	Посещение уроков, внеклассных мероприятий Совет профилактики	В течение дня (1 раза в четверть)
<b>Четверг</b>	Совещание с педагогическим коллективом. Педсоветы, производственные совещания, профсоюзные собрания Посещение уроков, внеклассных мероприятий	(1 раз в четверть)  В течение дня
<b>Пятница</b>	Родительские собрания (1 –9 кл.), дискотеки, тематические внеклассные воспитательные мероприятия. Совещание при директоре.	17.30  15.00