

Утверждаю  
Директор МБОУ «ООШ №3 им. П.И. Ефимова»

Г.С. Дунина

Приказ № 165 от 28.08.2020



# Изменения в ООП ООО

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ

«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ИМЕНИ  
П.И. ЕФИМОВА»

Рассмотрено на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 28.08.2020

*Раздел 3, пункт 3.1 изложить в следующей редакции:*

### **Учебный план основного общего образования**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №3 имени П.И.Ефимова» (далее МБОУ «ООШ №3 им. П.И.Ефимова») по реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования составлен для 5 - 9 классов. В 2020-2021 учебном году в школе 14 классов: 5 классы – 3, 6 классы – 3, 7 классы – 3, 8 классы – 3, 9 классы – 2 (пятидневная рабочая неделя).

Цель учреждения: реализация права граждан на общедоступное и бесплатное начальное общее образование в пределах федеральных государственных образовательных стандартов. Формирование общей культуры личности учащихся на основе освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для сознательного выбора и последующее освоения профессиональных образовательных программ.

Основными задачами учреждения являются:

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума;
- формирование общей культуры личности учащихся на основе освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования;
- создание благоприятных условий путём удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- воспитание гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей среде;
- формирование представлений о здоровом образе жизни.

Учебный план МБОУ «ООШ №3 им. П.И.Ефимова» разработан на основе:  
*документов федерального уровня:*

– Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

– Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 13.12.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067), с изменениями от 13.12.2013 г. №1342, от 28.05.2014г. №598.

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г. № 1644; от 31 декабря 2015г.).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 n 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с САНПИН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы”) (зарегистрировано в минобразования России 03.03.2011 п 19993).

*документов регионального уровня:*

- Приказ департамента образования и науки Кемеровской области № 998 от 17.05.2019г.

«О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2019-2020 учебный год».

*документов муниципального уровня:*

- Приказ Управления образования администрации Осинниковского городского округа № 286 от 20.05.2019г.

«О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 классов образовательных организаций Осинниковского городского округа на 2019-2020 учебный год».

*документов школьного уровня:* Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №3 имени П.И. Ефимова».

В МБОУ «ООШ №3 им. П.И.Ефимова» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);

родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);

иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);

естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 2020-2021 учебном году представлена следующими учебными предметами:

- математика - по 1 часу в неделю (6 классы)
- алгебра – по 1 часу в неделю (7-9 классы)
- информатика – по 1 часу в неделю (5, 6 классы)

Количество учебных занятий за 5 лет обучения составляет 5338 часов.

**Максимальное число часов в неделю составляет:**

5 классы – 29 часов в неделю

6 классы – 30 часов в неделю

7 классы – 32 часа в неделю

8 классы – 33 часа в неделю

9 классы – 33 часа в неделю.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

**Промежуточная аттестация учащихся по предметам обязательной части учебного плана, а также части, формируемой участниками образовательных отношений, в 2020-2021 учебном году будет проводиться в форме:**

- комплексной, интегрированной контрольной работы в 5-9 (апрель месяц);
- итоговой контрольной работы по русскому языку и математике в 5-8 классах (май месяц);
- защита индивидуального проекта в 9 классах (апрель месяц);

- по всем учебным предметам (кроме русского языка и математики) – выставление годовых отметок как среднего арифметического четвертных отметок с использованием правил математического округления.

Промежуточная аттестация обучающихся регламентируется локальным нормативно-правовым актом учреждения как результат освоения образовательной программы основного общего образования.

Достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, необходимых для продолжения образования, является предметом годовой отметки освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

При итоговом оценивании результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования должны учитываться сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач.

**Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования включает две составляющие:**

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим итоговой оценке, относятся ценностные ориентации обучающегося и индивидуальные личностные характеристики. Обобщенная оценка этих и других личностных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ должна осуществляться в ходе различных мониторинговых исследований.

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Предметные области	Учебные предметы	Класс / Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	4	3	3	19
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	0,5	0,5			2
	Родная литература	1	0,5	0,5			2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык			1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	1	1	1	1	6
	История России		1	1	1	2	5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Итого:	28	28	31	32	32	151
<i>Часть, формируемая участниками образовательной отношений при 5-дневной учебной неделе</i>		1	2	1	1	1	6

Математика и информатика	Информатика	1	1				2
	Математика		1				1
	Алгебра			1	1	1	3
	Итого	29	30	32	33	33	157
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

Примечание:

1. Начало учебного года с 1 сентября, продолжительность учебного года: для 5-9 классов 34 недели в год.
2. Учебные занятия начинаются в 8.00.
3. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2-го и 3-го урока перемены по 20 минут каждая.
4. Режим работы – 6-ти дневная рабочая неделя.
5. При проведении занятий по иностранному языку и технологии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек.
6. Для более глубокого и качественного усвоения учебного материала педагогический коллектив школы использует в своей работе технологию коллективного способа обучения. Допускаются сдвоенные уроки по предметам (5 – 9 классы), при использовании учителем методик технологии коллективного способа обучения.

**Раздел 3. Пункт 3.1.1.** изложить в следующей редакции: Календарный учебный график муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №3 имени П.И. Ефимова» определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам 2020/2021 учебного года:

**Календарный учебный график для ООП основного общего образования  
на 2020/21 учебный год**

**Основное общее образование**

**1. Календарные периоды учебного года**

1.1. Дата начала учебного года: *1 сентября 2020 года.*

1.2. Дата окончания учебного года (5–8-е классы): *28 мая 2021 года.*

1.3. Дата окончания учебного года (9-й класс): *25 мая 2021 года.*

1.4. Продолжительность учебного года:

– 5–8-е классы – 35 недель;

– 9-й класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

**2. Периоды образовательной деятельности**

**2.1. Продолжительность учебных периодов**

**5–8-е классы**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2020	23.10.2020	8	39
II четверть	02.11.2020	25.12.2020	8	39
III четверть	11.01.2021	19.03.2021	10	48
IV четверть	31.03.2021	28.05.2021	9	41
<b>Итого в учебном году</b>			<b>35</b>	<b>167</b>

**9-й класс**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2020	23.10.2020	8	39



II четверть	02.11.2020	25.12.2020	8	39
III четверть	11.01.2021	19.03.2021	10	46
IV четверть	31.03.2021	25.05.2021	8,5	38
<b>Итого в учебном году без учета ГИА</b>			<b>34</b>	<b>162</b>

\* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

## 2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

### 5–8-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2020	01.11.2020	7
Зимние каникулы	28.12.2020	10.01.2021	14
Весенние каникулы	22.03.2021	30.03.2021	9
Летние каникулы	31.05.2021	31.08.2021	92
Праздничные дни			5
Выходные дни			68
<b>Итого</b>			<b>195</b>

### 9-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	26.10.2020	01.11.2020	7
Зимние каникулы	28.12.2020	10.01.2021	14
Весенние каникулы	22.03.2021	30.03.2021	9
Праздничные дни			5
Выходные дни			68
<b>Итого без учета ГИА</b>			<b>103</b>

\* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

### 3. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в 5-8-х классах с 10 мая 2021 года по 24 мая 2021 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Сроки
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	По всем учебным предметам учебного плана	10.05–24.05.2021

### 4. Режим работы:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки, время	
1	- учебная неделя (5-9 классы) - сменность - время работы  - продолжительность урока (5-9 классы)  - выходной день для 5- 9 классов	- 5-дневная учебная неделя - 2 смены - 1 смена 08.00 - 13.50 - 2 смена 12.20 – 18.10  - 40 минут  - суббота, воскресенье	
2	Распределение классов по сменам: • I смена – 11 классов • II смена – 3 классов	5а, 5б, 5в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 6а, 6б, 6	
3	Расписание звонков 5 - 9 классы	<b>1 смена</b> 1. 08.00-08.40 2. 08.50-09.30 3. 09.50- 10.30 4. 10.40 – 11.20	<b>2 смена</b> 1. 12.20 – 13.00 2. 13.10 – 13.50 3. 14.00 – 14.40 4. 15.00 – 15.40

		5. 11.30 – 12.10 6. 12.20 – 13.00 7. 13.10 – 13.50	5. 15.50 – 16.30 6. 16.40 – 17.20 7. 17.30 – 18.10
4	Внеурочная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбор и количество курсов определяются по заявлению родителей (законных представителей), но не более 5 часов в неделю на обучающегося;</li> <li>• при организации курсов внеурочной деятельности в учебное время перерыв между началом внеурочной деятельности и последним уроком составляет не менее 45 минут, продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет не более 2-х академических часов в день на обучающегося;</li> </ul> <p>в каникулярное время курсы внеурочной деятельностью организуются в форме профильных смен, походов, экскурсий и др.</p>	

#### Методические дни, олимпиады, конференции

Мероприятия	Месяц	Класс	Ответственные
<b>Всероссийская олимпиада школьников</b>			
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников классы	сентябрь - октябрь	9	Администрация школы
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь - декабрь	7-9	Администрация школы
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников классы	Январь-февраль	7-9	Администрация школы
<b>Научно-практическая конференции</b>			
Школьная научно-практическая конференция обучающихся	январь	5-9	Администрация школы

«Интеллект 2021»			
Муниципальная научно-практическая конференция обучающихся «Интеллект будущего 2019»	февраль	9	Администрация школы
<b>Методическая работа</b>			
<b>Предметные недели:</b>			
неделя общественных наук	2-ая неделя ноября	5-9 классы	Администрация школы, ШМО
неделя математики и информатики	4-ая неделя ноября	5-9классы	
неделя естественных наук	1-я неделя декабря	5-9классы	
неделя русского языка и литературы	3-я неделя февраля	5-9классы	
неделя иностранного языка	4-я неделя февраля	5-9классы	

### Общешкольные мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Сентябрь</b>			
1	День Знаний	01.09.2020 г.	Заместитель директора по ВР
2	Посвящение в первоклассники	2-3 неделя	Заместитель директора по ВР
<b>Октябрь</b>			
1	День Учителя	1 неделя	Заместитель директора по ВР
2	Акция милосердия	1-4 неделя	Заместитель директора по ВР классные руководители
3	Осенний бал	2 неделя	Заместитель директора по ВР
<b>Ноябрь</b>			
1	Концерт, посвященный Дню матери	1 неделя	Заместитель директора по ВР
2	Единый день спорта	2 неделя	Заместитель директора по ВР,

			учителя физической культуры
<b>Декабрь</b>			
1	Новогодний праздник	4 неделя	Заместитель директора по ВР
<b>Январь</b>			
1	Научно-практическая конференция учащихся	4 неделя	Заместитель директора по УВР
<b>Февраль</b>			
1	Фестиваль солдатской песни	4 неделя	Заместитель директора по ВР
2	Масленица	24 февраля – 1 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Март</b>			
1	Концерт, посвященный 8 Марта	1 неделя	Заместитель директора по ВР
2	День самоуправления		
<b>Апрель</b>			
1	Всемирный день Здоровья	07.04.2020 г.	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры
<b>Май</b>			
1	Мероприятия, посвященные Дню Победы	08.05 - 09.05.20г.	Заместитель директора по ВР
2	День защиты детей	31.05.2020г.	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по БЖ

**Циклограмма деятельности на 2020 – 2021 учебный год**

Дни недели	Мероприятия	Время
Понедельник	Планерка аппарата управления Посещение уроков, внеклассных мероприятий администрацией школы.	12.00 В течение дня
Вторник	Посещение уроков, внеклассных мероприятий администрацией школы.	В течение дня
Среда	Посещение уроков, внеклассных мероприятий Совет профилактики	В течение дня (1 раз в четверть)
Четверг	Совещание с педагогическим коллективом. Педсоветы, производственные совещания, профсоюзные собрания. Посещение уроков, внеклассных	(1 раз в четверть)  В течение дня

	мероприятий	
Пятница	Родительские собрания (1 –9 кл.), дискотеки, тематические внеклассные воспитательные мероприятия.	17.30
	Совещание при директоре	15.00

Пункт 3.1.2 изложить в следующей редакции:

**Пункт 3.1.2. «План внеурочной деятельности на ступени основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «МБОУ «ООШ №3 им. П.И. Ефимова» на 2020-2021 учебный год»**

#### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ «ООШ №3 им.П.И.Ефимова» (далее – Школа) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

В плане определены: состав и структура направлений, формы организации, объем часовой нагрузки внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы**

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296.
  - Устав МБОУ «ООШ №3 им.П.И.Ефимова»;
  - Локальные акты МБОУ «ООШ №3 им.П.И.Ефимова»;

#### **Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1251-03 и 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Основные принципы плана:**

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед Школой.

**Целью внеурочной деятельности является:**

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях.

Внеурочная деятельность в рамках Школы решает следующие специфические задачи:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации приобретенных знаний, умений и навыков.

**Программы внеурочной деятельности направлены на:**

1. Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.
2. Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность организована:



- по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное;
- по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная и туристско-краеведческая деятельность;
- по формам: кружки, секции, клубы, а также экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, проекты, викторины, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

• В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов МБОУ «ООШ №3 им. П.И. Ефимова». В ее реализации принимают участие учителя начальных классов, учителя – предметники, педагоги дополнительного образования, другие педагогические работники Школы. Внеурочная деятельность может проводиться как в учебное время, так и в каникулярное время. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организации отдыха детей и их оздоровления, а также форма дистанционного ведения деятельности.

Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

### **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни, представлено следующими видами деятельности:

- Работа спортивных секций.
- Организация «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности, спортивные секции:

- Школа спортивных игр (баскетбол)
- Школа спортивных игр (волейбол)
- «Азбука шахмат 3б»

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления и др.

### **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважению к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностному отношению к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Данное направление реализуется через:

- Работу творческих объединений;
  - Конкурсы рисунков, праздники, выставки и т.д.
- Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности
- Клуб «Театральная мастерская»;
  - «Уроки нравственности в русской и зарубежной литературе»
  - «Я - патриот»
  - ДЮО «Наш выбор»
  - Движение «Юнармия».

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация, выступление агидбригад

## **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Способствует формированию культуры поведения в обществе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических и эстетических идеалах и ценностях.

Виды деятельности:

- объединения;
- праздники, КТД, экскурсии, акции, проекты.

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности:

- «Юный натуралист»
- «Туристенок»
- студия «Мир атласной ленты».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, праздники.

## **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Способствует развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира; формированию основ умения учиться, способностям к организации собственной деятельности. Направление реализуется по средствам следующих видов деятельности:

- работу творческих объединений;
- конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.;

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности:

- «Проектная деятельность»
- «В мире слов»
- «Ха страницами учебника математики»
- «Занимательная грамматика»
- «Занимательный английский»
- «Веселый английский»
- «Генетика человека» и пр.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

## **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Способствует развитию у обучающихся личностной культуры; семейной культуры; социальной культуры; формированию самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; умению слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение. Направление реализуется через:

- Работу творческих объединений;
- Волонтерскую деятельность.
- Акции в течение учебного года.

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности:

- объединение «Российское движение школьников»;
- творческое объединение «Безопасность на дорогах»
- «Дорожная азбука»
- агидбригада «Юные инспекторы»
- кружок «Пресс-центр»
- «Финансовая грамотность»
- «Билет в будущее» и пр.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, соревнования.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План Школы реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия группы проводятся на базе Школы в кабинете начальных классов (1-4 классы) и средней ступени обучения, спортивном зале.

Школа является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

#### **Режим организации внеурочной деятельности**

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного, режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения. План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

5-9 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 5-9 классы - 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в Школе не превышает предельно допустимую.

Продолжительность одного занятия для 5-9 классов - 45 мин, если занятия спаренные - 70 минут плюс перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений (в соответствии с нормами СанПин.),).

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 1 часа для отдыха детей, что соответствует требованиям п.8.2.3.СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности (Приложение 3 к СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей»). Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

#### **Распределение часов внеурочной деятельности по**

№	Вид деятельности	Класс				
		5	6	7	8	9
1.	Внеурочная деятельность	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
	Учебные недели	34	34	34	34	34
	Количество часов за год	340 часов	340 часов	340 часов	340 часов	340 часов
	Итого	1700 часов				

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, 5-9 КЛАССЫ  
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД  
МБОУ «ООШ №3 им. П.И.Ефимова»**

**Количество часов в неделю по классам**

Направление	Название программы внеурочной деятельности	Класс														
		5			6			7			8			9		
		а	б	в	а	б	в	а	б	в	а	б	в	а	б	
Духовно- нравственное	«Уроки нравственности русской и зарубежной литературе»							1				1				
	«Театральная мастерская»	1			1			1								
	«Юнармия»			1												
Обще - интеллектуальное	«Проектно-исследовательская деятельность»							3								
	«За страницами учебника математики»										2					
	«Математика вокруг нас»	1	1	1	1			1			2	1	2			
	«Секреты орфографии»			2						2						2
	«Подготовка к олимпиаде»		1					1								
	«Решение нестандартных задач по химии»										1				1	
	«Генетика человека»														1	1
	«Проектная деятельность по географии»														1	1
	«Офисные программы»														1	
	«Исторический портрет»															1
	«Сквозь призму общественознания»														1	1
Социальное	«Финансовая грамотность»	0,5 часа в			1	1	1	1	1	1	0,5 часа в			1	1	

		каждом классе									каждом классе				
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
	«Безопасность на дорогах»	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
	Юные инспекторы дорожного движения»				1										
	«Мы в РДШ»										1				
	«Билет в будущее»										1	1			
	«Пресс-центр»	1	1	1	1	1	1								
	«Наш выбор»					3									
Общекультурное	«Мир атласной ленты»				1	1	4	2		1	1				
Коррекционная работа		3	3									3	3		
ИТОГО		7.5	7.5	6.5	7	7	7	8	5	5	5.5	4.5	4.5	9	10

### Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности

Реализация внеурочной деятельности направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования Школы-личностных и метапредметных.

**Личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

**Метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Планируемые результаты по каждому направлению внеурочной деятельности и форма оценки их достижения конкретизируются в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

### Эффекты реализации внеурочной деятельности:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе, краю, чувства гордости, что я – гражданин России;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.