

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №3 имени П.И.Ефимова»

Утверждаю  
ВРИО директор МБОУ «ООШ №3 им.  
П.И.Ефимова»

\_\_\_\_\_ О.Н. Стрельникова

Приказ № 192 от 28.08.2019

**Рабочая программа**  
**по английскому языку**  
**Классы 5 -9**

Принято педагогическим советом школы

Протокол № 1 от 27.08.2019

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

**Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:**

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты изучения предметной области "Иностранные языки" должны отражать:**

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

## **II Содержание учебного предмета:**

### **Предметное содержание речи**

**Моя семья.** Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

**Мои друзья.** Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

**Свободное время.** Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

**Здоровый образ жизни.** Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

**Спорт.** Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

**Школа.** Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

**Выбор профессии.** Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

**Путешествия.** Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

### **Окружающий мир**

Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.

### **Средства массовой информации**

Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

### **Страны изучаемого языка и родная страна**

Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

### III Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы:

	Тема	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	<b>Моя семья.</b> Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.	3	5		8	
2	<b>Мои друзья.</b> Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.			5	13	
3	<b>Свободное время.</b> Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.	21	27	30	21	
4	<b>Здоровый образ жизни.</b> Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.		5	12	5	
5	<b>Спорт.</b> Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.					
6	<b>Школа.</b> Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.	11	7		5	
7	<b>Выбор профессии.</b> Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.			5	9	
8	<b>Путешествия.</b> Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.	7	5		6	
9	<b>Окружающий мир</b> Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.	23	19	13	12	

<b>10</b>	<b>Средства массовой информации</b> Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.			10	8	
<b>11</b>	<b>Страны изучаемого языка и родная страна</b> Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.	31	34	27	15	
	<b>Резервное время</b>	6				
	<b>Итого</b>	102	102	102	102	

5 класс.

№	Тема	Кол-во часов
1	<b>Вводный модуль.</b>	6
2	<b>Школьные дни.</b> <b>Школа.</b> Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношение к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.	11
3	<b>Это я.</b> <b>Свободное время.</b> Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). <b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Население, достопримечательности, культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи.	10
4	<b>Мой дом – моя крепость.</b> <b>Окружающий мир.</b> Жизнь в городе /в сельской местности	9
5	<b>Семейные узы.</b> <b>Моя семья.</b> Взаимоотношения в семье. <b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.	9
6	<b>Животные со всего света.</b> <b>Окружающий мир.</b> Природа: растения и животные. Защита окружающей среды.	9
7	<b>Круглые сутки.</b> <b>Свободное время.</b> Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. <b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи.	10
8	<b>В любую погоду.</b> <b>Окружающий мир.</b> Погода. <b>Свободное время.</b> Поход по магазинам. Жизнь в городе /в сельской местности.	9
9	<b>Особые дни.</b> <b>Страна/страны изучаемого языка и родная страна.</b> Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи.	9
10	<b>Современная жизнь.</b> <b>Свободное время.</b> Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. <b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи.	10
11	<b>Каникулы.</b> <b>Путешествия.</b> Путешествия по России и странам изучаемого языка. <b>Свободное время.</b> Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха.	10
	<b>Итого:</b>	102



6 класс.

№	Тема	Кол-во часов
1	<b>Это моя семья.</b> <b>Моя семья.</b> Взаимоотношения в семье. <b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Страны, столицы, крупные города, государственные символы, население.	10
2	<b>А вот и мы.</b> <b>Свободное время.</b> Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. <b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Достопримечательности.	10
3	<b>Передвигаемся.</b> <b>Путешествия.</b> Путешествия по России и странам изучаемого языка Транспорт. <b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Достопримечательности.	10
4	<b>Изо дня в день.</b> <b>Окружающий мир.</b> Жизнь в городе / в сельской местности. <b>Свободное время.</b> Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Карманные деньги.	11
5	<b>Праздники.</b> <b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Культурные особенности: национальные праздники, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в мировую науку и культуру.	9
6	<b>Занятия в свободное время.</b> <b>Свободное время.</b> Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам.	11
7	<b>Сейчас и потом.</b> <b>Страны изучаемого языка и родная страна</b> Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.	10
8	<b>Правила и инструкции.</b> <b>Свободное время</b> (досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. <b>Окружающий мир.</b> Жизнь в городе / в сельской местности.	11
9	<b>Еда и напитки.</b> <b>Здоровый образ жизни.</b> Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.	11
10	<b>Время каникул.</b> <b>Окружающий мир.</b> Жизнь в городе / в сельской местности. Погода. <b>Школа.</b> Каникулы.	11
	<b>Итого:</b>	102

7 класс:

№	Тема	Кол-во часов
1	<b>Образ жизни.</b> <b>Свободное время.</b> Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). <b>Окружающий мир.</b> Жизнь в городе/ в сельской местности. <b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Достопримечательности. <b>Путешествия.</b> Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.	10
2	<b>Время рассказов.</b> <b>Страны изучаемого языка и родная страна</b> Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.	10
3	<b>Внешность и характер.</b> <b>Мои друзья.</b> Лучший друг, подруга. Внешность и черты характера. <b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> <b>Свободное время.</b> Досуг и увлечения	10
4	<b>Об этом говорят и пишут.</b> <b>Средства массовой информации.</b> Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.	10
5	<b>Что нас ждет в будущем.</b> <b>Выбор профессии.</b> Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. <b>Свободное время.</b> Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки).	10
6	<b>Развлечения.</b> <b>Свободное время.</b> Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха.	10
7	<b>В центре внимания.</b> <b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.	10
8	<b>Проблемы экологии.</b> <b>Окружающий мир.</b> Природа: растения и животные. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.	10
9	<b>Время покупок.</b> <b>Свободное время.</b> Виды отдыха. Поход по магазинам.	10
10	<b>В здоровом теле — здоровый дух.</b> <b>Здоровый образ жизни.</b> Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.	12
	<b>Итого:</b>	102

8 класс:

№	Тема	Кол-во часов
1	<b>Общение.</b> <b>Мои друзья.</b> Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. <b>Моя семья.</b> Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.	13
2	<b>Покупки.</b> <b>Свободное время.</b> Поход по магазинам. Карманные деньги.	13
3	<b>Великие умы человечества.</b> <b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. <b>Выбор профессии.</b> Мир профессий. Проблема выбора профессии.	13
4	<b>Будь самим собой.</b> <b>Свободное время.</b> Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода. <b>Мои друзья.</b> Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.	13
5	<b>Глобальные проблемы.</b> <b>Окружающий мир.</b> Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды.	12
6	<b>Культурные обмены.</b> <b>Путешествия.</b> Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт. <b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Достопримечательности.	13
7	<b>Образование.</b> <b>Выбор профессии.</b> Роль иностранного языка в планах на будущее. <b>Средства массовой информации.</b> Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.	12
8	<b>На досуге.</b> <b>Свободное время.</b> Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). <b>Школа.</b> Внеклассные мероприятия. Кружки. <b>Здоровый образ жизни.</b> Режим труда и отдыха, занятия спортом, отказ от вредных привычек.	13
	<b>Итого:</b>	102