

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №3 имени П.И.Ефимова»

Утверждаю
ВРИО директор МБОУ «ООШ №3 им.
П.И.Ефимова»

_____ О.Н. Стрельникова

Приказ № 192 от 28.08.2019

Рабочая программа
по технологии (девочки)
классы 5 -8

Принято педагогическим советом школы

Протокол № 1 от 27.08.2019

Содержание

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3
2.Содержание учебного предмета.....	6
3.Тематическое планирование.....	7

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма; уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России осознание своей этнической принадлежности, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

- Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках

предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Смысловое чтение;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты изучения учебного предмета «Технология» отражают:

осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития

Выпускник научится:

- называть и характеризовать актуальные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;
- называть и характеризовать перспективные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;
- объяснять на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий, связывая свои объяснения с принципиальными алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты;
- проводить мониторинг развития технологий
- произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов.

Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся

Выпускник научится:

- следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- оценивать условия применимости технологии в том числе с позиций экологической защищенности;
- прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов / параметров / ресурсов, проверяет прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты;
- в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии (затратность – качество), проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта;
- проводить оценку и испытание полученного продукта;
- проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;
- описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
- проводить и анализировать разработку и / или реализацию прикладных проектов, предполагающих:
- изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных

(требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования;

модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;

определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде(конструкторе);

встраивание созданного информационного продукта в заданную оболочку;

изготовление информационного продукта по заданному алгоритму в заданной оболочке;

проводить и анализировать разработку и / или реализацию технологических проектов, предполагающих:

оптимизацию заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике);

обобщение прецедентов получения продуктов одной группы различными субъектами (опыта), анализ потребительских свойств данных продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства с выработкой (процессированием, регламентацией) технологии производства данного продукта и ее пилотного применения; разработку инструкций, технологических карт для исполнителей, согласование с заинтересованными субъектами;

разработку (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами;

проводить и анализировать разработку и / или реализацию проектов, предполагающих:

планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);

планирование (разработку) материального продукта на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов;

разработку плана продвижения продукта;

проводить и анализировать конструирование механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора).

Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения

Выпускник научится:

характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере, описывает тенденции их развития,

характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития,

разъяснять социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда,

характеризовать группы предприятий региона проживания,

- характеризовать учреждения профессионального образования различного уровня, расположенные на территории проживания обучающегося, об оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения,

анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений,

- анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории,
- анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности,
- получит опыт наблюдения (изучения), ознакомления с современными производствами в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и деятельностью занятых в них работников,
- получит опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда.

2. Содержание учебного предмета «Технология» 5-8 классы

Содержание	Количество часов
5класс	
Введение. Техника безопасности поведения в кабинете технологии и кулинарии	2
Основы материаловедения	4
Ручные работы	4
Основы машиноведения	6
Влажно-тепловые работы	2
Технология изготовления швейного изделия	8
Творческий проект	2
Технология изготовления изделий из лоскутов	4
Технология вышивания	6
Уход за одеждой	4
Кулинария. Технология обработки пищевых продуктов	22
Технология ведения дома. Интерьер кухни, столовой	4
6класс	
Введение. Техника безопасности поведения в кабинете технологии и кулинарии	2
Основы материаловедения	6
Швейная машина	4
Проектирование и изготовление швейного изделия (юбки)	14

Декоративно-прикладное творчество	4
Уход за одеждой и обувью. Ремонт одежды	4
Кулинария	20
Интерьер жилого дома	8
Творческие проектные работы	6
7класс	
Введение. Техника безопасности поведения в кабинете технологии и кулинарии	2
Кулинария	24
Материаловедение	4
Швейная машина	2
Конструирование и моделирование плечевых изделий	6
Технология изготовления плечевого изделия	12
Учебная проектная деятельность	4
Декоративно-прикладное творчество. Вязание крючком	10
Технология ведения дома. Интерьер жилого помещения	4
8класс	
Содержание	Количество часов
Вводный инструктаж.	2
Семейная экономика	12
Художественная обработка материалов	6
Дом в котором мы живем	14
Электротехнические работы	30
Творческие проекты	4

3. Тематическое планирование

	Название темы	Количество часов
5 класс		
1	Введение. Техника безопасности поведения в кабинете технологии и кулинарии	2
Основы материаловедения -4 ч		
2	Классификация текстильных волокон	2
3	Получение ткани	2

Ручные работы - 4ч		
4	Организация рабочего места для выполнения ручных работ	2
5	Технология выполнения ручных работ	2
Основы машиноведения -6 ч		
6	История создания швейной машины. Бытовая швейная машина	2
7	Подготовка к выполнению швейных работ	2
8	Виды машинных швов	2
Влажно-тепловые работы – 2ч		
9	Значение влажно-тепловой обработки. Организация рабочего места для выполнения влажно-тепловых работ	2
Технология изготовления швейного изделия (фартука) – 8ч		
10	Снятие мерок для построения чертежа выкройки. Конструирование и моделирование	2
11	Технология изготовления фартука на поясе	2
12	Особенности конструирования, моделирования и изготовления фартука с нагрудником	2
13	Варианты отделки фартука	2
Творческий проект -2ч		
14	Что такое творческие проекты. Этапы выполнения проекта	2
Технология изготовления изделий из лоскутов – 4 ч		
15	Подготовка оборудования, инструментов и материалов к работе	2
16	Технология изготовления прихватки из лоскутов	2
Технология вышивания – 6ч		
17	Рабочее место. Инструменты, материалы и приспособления для вышивания	2
18	Технологическая последовательность вышивания	2
19	Технология выполнения простейших ручных швов	2
20	Ремонт одежды. Ремонт распоровшихся швов	2
21	Уход за одеждой из хлопчатобумажных и льняных тканей	2
Кулинария. Технология обработки пищевых продуктов		
22	Общие сведения о питании. Витамины. Кухонная посуда и уход за ней	2
23	Овощи в питании	2
24	Механическая обработка овощей	2
25	Приготовление блюд из свежих овощей	2
26	Приготовление блюд из вареных овощей	2
27	Блюда из яиц	2
28	Бутерброды	2
29	Горячие напитки	2
30	Сервировка стола к завтраку	2
31	Культура поведения за столом	2
Технология ведения дома -4ч		
32	Создание интерьера кухни	2
33	Оборудование на кухне. Размещение мебели и оборудования, зоны кухни	2
34	Санитарное состояние кухни	2
Итого		68
6 класс		
1	Введение. Техника безопасности поведения в кабинете технологии и кулинарии	2

Основы материаловедения бч		
2	Натуральные волокна	2
3	Саржевое, сатиновое и атласное ткацкие переплетения. Дефекты тканей	2
4	Лицевая и изнаночная стороны тканей. Свойства тканей	2
Швейная машина – 4ч		
5	Регуляторы швейной машины.	2
6	Устройство и установка машинной иглы. Уход швейной машины	2
Проектирование и изготовление швейного изделия (юбки – 14ч)		
7	Одежда и требования к ней	2
8	Снятие мерок для построения чертежа юбки	2
9	Конструирование юбок	2
10	Моделирование юбок	2
11	Выполнение образцов поузловой обработки	2
12	Раскройные работы	2
13	Технологическая последовательность изготовления юбки	2
Декоративно-прикладное творчество. Счетная вышивка – 4ч		
14	Подготовка к вышивке. Счетные швы	2
15	Использование компьютера для вышивки	2
Уход за одеждой и обувью. Ремонт одежды – 4ч		
16	Уход за одеждой из шерстяных и шелковых тканей	2
17	Ремонт одежды. Уход за обувью	2
Кулинария – 20ч		
18	Общие сведения о питании и приготовлении пищи	2
19	Блюда из молока	2
20	Рыба и морепродукты	2
21	Механическая обработка рыбы	2
22	Приготовление блюд из рыбы и морепродуктов	2
23	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий	2
24	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий	2
25	Изделия из жидкого теста	2
26	Сладкие блюда и напитки	2
27	Сервировка стола к ужину. Элементы этикета	2
Интерьер жилого дома – 8ч		
28	Понятие о композиции в интерьере. Характерные особенности жилища	2
29	Освещение жилого дома	2
30	Отделка квартиры	2
31	Коллекции. Домашняя библиотека. Картины. Гигиена Жилища	2
Творческие проекты -бч		
32	Творческий проект «Юбка»	2
33	Творческий проект «Изготовление паспарту в технике счетной вышивки»	2
34	Творческий проект «Блинчики – Лакомка»	2
Итого		68
7 класс		
1	Введение. Техника безопасности поведения в кабинете технологии и кулинарии	2
Кулинария -24ч		
2	Физиология питания	2

3	Мясо и мясные продукты	2
4	Механическая и тепловая обработка мяса	2
5	Кисломолочные продукты	2
6	Мучные изделия	2
7	Мучные изделия	2
8	Приготовление изделий из пресного теста	2
9	Фрукты и ягоды	2
10	Сладкие блюда	2
11	Заготовка продуктов. Домашнее консервирование	2
12	Стерилизованные консервы	2
13	Приготовление обеда в походных условиях	2
Материаловедение – 4ч		
14	Химические волокна. Свойства химических волокон	2
15	Нетканые материалы их химических волокон. Уход за одеждой из химических волокон	2
Швейная машина – 2ч		
16	Применение зигзагообразной строчки. Приспособления к швейной машине. Машинные швы	2
Конструирование и моделирование плечевых изделий – 6ч		
17	Силуэт и стиль в одежде. Требования, предъявляемые к одежде. Снятие мерок для построения основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	2
18	Построение основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	2
19	Моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек или журнала мод	2
Технология изготовления плечевого изделия – 12ч		
20	Раскрой изделия. Дублирование деталей.	2
21	Подготовка изделия к примерке Проведение примерки. Устранение дефектов	2
22	Обработка выточек, среднего шва спинки, плечевых швов и нижних срезов рукавов	2
23	Обработка срезов косой бейкой. Обработка боковых срезов	2
24	Обработка горловины и борта. Обработка отрезного изделия	2
25	Обработка нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия	2
Учебная проектная деятельность – 4ч		
26	Аналитический этап. Технологический этап	2
27	Контрольный этап	2
Декоративно-прикладное творчество. Вязание крючком – 10ч		
28	Инструменты и материалы для вязания крючком	2
29	Основные виды петель	2
30	Основные виды петель	2
31	Вязание полотна	2
32	Вязание по кругу	2
Технология ведения дома. Интерьер жилого помещения – 4ч		
33	Роль комнатных растений в жизни человека. Уход за комнатными растениями	2
34	Разновидности комнатных растений. Комнатные растения в интерьере квартиры	2

Итого	68
-------	----

8 класс

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Вводный урок	Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока.	2
Семейная экономика	Семья как экономическая ячейка общества. Предпринимательство в семье. Потребности семьи. Информация о товаре. Торговые символы, этикетки и штрихкод. Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета. Расходы на питание. Сбережения. Личный бюджет. Экономика приусадебного (дачного участка).	12
Художественная обработка материалов	Художественное творчество. Художественная вышивка. Подготовка к вышивке гладью. Техника владимирского шитья. Белая гладь. Атласная и штриховая гладь. Швы «узелки» и «роккоко». Двусторонняя гладь. Художественная гладь. Вышиванию натюрмортов. Вышивание пейзажа. Домашний компьютер в вышивке.	6
Дом, в котором мы живем	Как строят дом. Ремонт оконных и дверных блоков. Ремонт дверей. Технология установки врезного замка. Утепление дверей и окон. Ручные инструменты. Безопасность ручных инструментов.	14
Электротехнические работы	Электрическая энергия – основа современного прогресса. Электрический ток и его использование. Принципиальные и монтажные электрические схемы. Параметры потребителей электроэнергии. Параметры источника электроэнергии. Электроизмерительные приборы. Правила безопасности на уроках электротехники. Организация рабочего места для электротехнических работ. Электрические провода. Виды соединения проводов.	30

	<p>Монтаж электрической цепи. Электромагниты и их применение. Электромагнитные приборы. Лампа накаливания. Регулировка освещенности. Люминесцентное и неоновое освещение. Люминесцентные лампы. Неоновые лампы. Бытовые электронагревательные приборы. Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами. Двигатели постоянного тока. Электроэнергия будущего.</p>		
Творческий проект	<p>Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Творческие проекты, выполненные сверстниками</p>	4	
