

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 ИМЕНИ П.И. ЕФИМОВА»**

Принята на заседании
методического (педагогического) совета
от « 31 » августа 2023 г.
Протокол № 407

Утверждаю:
Директор МБОУ «ООШ № 3
им. П.И. Ефимова»
_____ Г.С. Дунина
«31» августа 2023 г.
Приказ № 407

ПОЛОЖЕНИЕ

**«О школьной службе примирения в МБОУ
«ООШ № 3 им. П.И. Ефимова»**

Осинники, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.....	3
2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	3
3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ.....	3
4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
5. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ	4
6. ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
7. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ.....	5
8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	7
Приложение.....	8

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящее положение устанавливает функции, порядок создания, работы Школьной службы примирения, призванной предупреждать и преодолевать конфликтные ситуации между участниками образовательных отношений МБОУ «ООШ № 3 им. П.И. Ефимова» путем переговоров и восстановительной медиации.

Положение относится к числу организационных документов МБОУ «ООШ № 3 им. П.И. Ефимова» и является обязательным к применению.

2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иные законные и подзаконные акты Российской Федерации в области образования
- Стандарты восстановительной медиации от 2009 года
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «ООШ № 3 им. П.И. Ефимова».

3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Положение - локальный нормативный акт, устанавливающий порядок образования, структуру, компетенцию, функции, права и обязанности общеобразовательного учреждения.

Школьная служба примирения / служба примирения – это форма социально-психологической помощи всем участникам образовательного процесса Учреждения в конфликтах, тяжёлых жизненных ситуациях, случаях правонарушений учащихся.

Учреждение – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «ООШ № 3 им. П.И. Ефимова».

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Служба примирения является альтернативой другим способам реагирования на споры, конфликты, противоправное поведение или правонарушения несовершеннолетних. Результаты работы службы примирения и достигнутое соглашение конфликтующих сторон должны учитываться в случае вынесения административного решения по конфликту или правонарушению.

Служба примирения является приоритетным способом реагирования, то есть сторонам конфликта предлагается в первую очередь обратиться в службу примирения, а при их отказе или невозможности решить конфликт путем переговоров и медиации Учреждение может применить другие способы решения конфликта и/или меры воздействия.

5. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Целями школьной службы примирения являются:

- распространение среди учащихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы);
- помощь в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации;
- снижение количества административного реагирования на правонарушения.

Задачи службы примирения:

- проводить примирительные программы для участников конфликтных ситуаций;
- обучать учащихся цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- информировать учеников и педагогов о принципах и ценностях восстановительной медиации.

6. ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Деятельность школьной службы примирения основана на следующих принципах:

Принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие учащихся в организации работы службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе.

Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство школьной службы примирения не разглашать полученные в ходе программ сведения. Исключение составляет информация о готовящемся преступлении, а также примирительный договор (по согласованию с участниками встречи и подписанный ими).

Принцип нейтральности, запрещающий школьной службе примирения принимать сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что школьная служба примирения не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ

В состав службы примирения входят учащиеся 7 - 9 классов, классные руководители, педагог-психолог, педагог-организатор Отделения по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, социальный педагог, прошедшие обучение по проведению примирительных программ.

Руководителем службы является педагог-психолог, на которого возлагаются обязанности по руководству службой примирения приказом директора школы.

Родители дают согласие на работу своего ребенка в качестве ведущих примирительных встреч.

Служба примирения может получать информацию о случаях конфликтного или криминального характера от педагогов, учащихся, администрации Учреждения, членов службы примирения, родителей (законных представителей).

Служба примирения принимает решение о возможности или невозможности примирительной программы в каждом конкретном случае самостоятельно. При необходимости о принятом решении информируются должностные лица Учреждения.

Примирительная программа начинается в случае согласия конфликтующих сторон на участие в данной программе. Если действия одной или обеих сторон могут быть квалифицированы как правонарушение или преступление для проведения программы также необходимо согласие родителей (законных представителей) или их участие во встрече.

В случае если примирительная программа планируется, когда дело находится на этапе дознания, следствия или в суде, то о ее проведении ставится в известность администрация Учреждения и при необходимости производится согласование с соответствующими органами внутренних дел.

Переговоры с родителями (законными представителями) и должностными лицами проводит руководитель службы примирения.

В сложных ситуациях (как правило, если в ситуации есть материальный ущерб, среди участников есть взрослые или родители (законные представители), а также в случае криминальной ситуации), руководитель службы примирения принимает участие в программе.

Примирительная программа не может проводиться по фактам правонарушений, связанных с употреблением наркотиков и крайними проявлениями жестокости. В

примирительной программе не могут участвовать лица, имеющие психические заболевания.

Служба примирения самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае.

В случае если в ходе примирительной программы конфликтующие стороны пришли к соглашению, достигнутые результаты фиксируются в письменном примирительном договоре (Приложение) или устном соглашении.

При необходимости служба примирения передает копию примирительного договора директору Учреждения.

Служба примирения помогает определить способ выполнения обязательств, взятых на себя сторонами в примирительном договоре, но не несет ответственность за их выполнение. При возникновении проблем в выполнении обязательств, служба примирения может проводить дополнительные встречи сторон и помочь сторонам осознать причины трудностей и пути их преодоления, что должно быть оговорено в письменном или устном соглашении.

Службе примирения по согласованию с администрацией Учреждения предоставляется помещение для сборов и проведения примирительных программ, а также возможность использовать иные ресурсы Учреждения - такие, как оборудование, оргтехника, канцелярские принадлежности, средства информации и другие.

Должностные лица Учреждения оказывают службе примирения содействие в распространении информации о деятельности службы среди педагогов, учащихся, родителей (законных представителей).

Служба примирения имеет право пользоваться услугами педагога-психолога, педагога-организатора Отделения по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, социального педагога и других специалистов Учреждения.

Администрация Учреждения содействует службе примирения в организации взаимодействия с педагогическими работниками, а также социальными службами и другими организациями. Администрация стимулирует педагогических работников обращаться в службу примирения или самим использовать восстановительные практики.

В случае, если стороны согласились на примирительную встречу, то административные действия в отношении данных участников конфликта приостанавливаются. Решение о необходимости возобновления административных действий принимается после получения информации о результатах работы службы примирения и достигнутых договоренностях сторон.

В случае если примирительная программа проводилась по факту, по которому возбуждено уголовное дело, администрация Учреждения может ходатайствовать о приобщении к материалам дела примирительного договора, а также иных документов в качестве материалов, характеризующих личность обвиняемого, подтверждающих добровольное возмещение имущественного ущерба и иные действия, направленные на заглаживание вреда, причиненного потерпевшему.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.

Изменения в настоящее положение вносятся директором Учреждения по предложению службы примирения.

Примирительный договор

Участники восстановительной программы (медиации, круга сообщества, школьной конференции, семейной конференции) в лице _____

провели личную встречу, на которой обсудили ситуацию, состоящую в том, что _____

и пришли к следующим выводам (договоренностям): _____

Проверить выполнение условий договора и уведомлять ведущего об их успешном завершении будет _____

Встреча для аналитической беседы состоится (место, дата, время) _____

Чтобы в дальнейшем подобное не повторилось, мы договорились сделать следующее:

1. Мы понимаем, что копия данного договора может быть передана администрации и другим заинтересованным в решении лицам. Обсуждавшееся на примирительной встрече ведущий никому сообщать не будет.

2. Если это соглашение не будет выполнено, а у нас останутся проблемы, мы согласны вернуться на медиацию.

Фамилии, имена и подписи участников встречи:

Дата _____
